

**CORSO DI FORMAZIONE PER I DIRIGENTI SCOLASTICI:
“SIDI: IL SISTEMA INFORMATIVO NELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE”**

7-8-9 MAGGIO PRESSO USP PISA

Il percorso formativo è rivolto a tutti i Dirigenti Scolastici e prevede la partecipazione ad una giornata di formazione in presenza (dalle 8:30 alle 14:30) presso ognuna delle sedi provinciali.

Finalità dell'intervento è quella di informare ogni Dirigente Scolastico delle nuove funzionalità dedicate alle scuole presenti nel SIDI e di definire il suo ruolo come responsabile, all'interno della propria segreteria scolastica, delle abilitazioni del personale a svolgere le proprie mansioni sul portale.

In particolare l'intervento formativo verterà sulle seguenti tematiche:

ASPETTI GENERALI

- Introduzione al corso e agli obiettivi didattici
- Presentazione dei materiali didattici

IL RUOLO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO NELLA SICUREZZA DEL SISTEMA INFORMATIVO

- La normativa (D.L.vo 196/2003)
- Il controllo degli accessi e le autorizzazioni:
 - alle postazioni;
 - alla posta elettronica della scuola;
 - all'area riservata;
 - al portale SIDI:
 - il processo amministrativo della Gestione delle UtENZE;
 - la funzione “Gestione UtENZE” - attori, scenari, profilature.

Seguirà una fase illustrativa degli strumenti di cui la segreteria scolastica dispone per la gestione delle proprie funzioni d'ufficio:

IL PORTALE SIDI E I SERVIZI PER LA SCUOLA

- Vantaggi e caratteristiche del sistema SIDI
- Il passaggio dal SIMPI al SIDI (le funzioni di: Gestione Personale Comparto Scuola, Organici Scuola, Rete Scolastica, Politiche di Reclutamento, Esami di Stato e di Abilitazione alla Libera Professione)
- Rilevazioni Integrative e Anagrafe Nazionale degli Alunni
- La Piattaforma didattica: SIDI LEARN
- Le prossime novità: il Sidi Scuola (Gestione Alunni, Bilancio, Retribuzione e Fisco)

LA NUOVA MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE “ISTANZE ON-LINE”

- Accredimento dei docenti presso la segreteria scolastica
- Processo e modalità operative per l'effettuazione dell'accredimento dei docenti