



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Prot.n.AOODRTO – 15756

Firenze, 22 dicembre 2014

AVVISO PUBBLICO

Oggetto: INVITO A PRESENTARE PROPOSTE PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE METODOLOGICO-DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE IN LINGUA STRANIERA CON METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (DM 821/2013 ; D.D. N. 89/2013; DM 351/2014; DD PROT . N. 956 1 DICEMBRE 2014)

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la nota prot n. 1255 del 20 novembre 2013 della DGPER - UFFICIO VI , con la quale, ai sensi del DM 821/2013, viene assegnato a questo Ufficio Scolastico Regionale il compito di individuare le Università del territorio cui affidare i corsi metodologico-didattici in parola,

VISTO il Decreto Direttoriale (DGPER-MIUR) n. 89 del 20 novembre 2013, con il quale vengono delineate le caratteristiche dei corsi metodologico-didattici CLIL, di cui al DDGPER n. 6 del 16 Aprile 2012, i destinatari, i criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione, i relativi finanziamenti disponibili;

VISTO il DGPF n. 449 del 23 dicembre 2013, registrato presso l'Ufficio Centrale di Bilancio il 15 gennaio 2014 al n. 6804 relativo all'assegnazione dei fondi previsti dal DD 89/2013;

VISTO l'art. 5 lettera a del DM 351 del 21 maggio 2014 relativo alla formazione del personale della scuola;

VISTA la nota prot.n 17849 del 1/12/2014 relativa all'organizzazione e all'avvio dei corsi metodologico-didattici clil di cui al DM 351/2014;

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza, di individuare i SOGGETTI erogatori della formazione con le procedure previste dall'art. 8 del Decr. Dir. 89 cit. che identificano le Università quali soggetti con i quali progettare e realizzare i percorsi formativi metodologico-didattici di cui all'art. 4 del Decr. Dir. 89 cit e del DD prot. N 0000956 del 1/12/2014 ;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

DISPONE

E' emanato un AVVISO pubblico finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per qualità dell'offerta presentata, nonché per le pregresse esperienze accademiche, culturali e professionali nel settore della formazione dei docenti, le STRUTTURE UNIVERSITARIE cui affidare la progettazione e la realizzazione di n. 4 corsi di formazione metodologico-didattica CLIL (D.M. 821/2013 e D.D. 89/2013) e n. 2 corsi di formazione metodologico-didattica CLIL (D.M. 351/2014 e D.D. 956/2014) da realizzare nella Regione Toscana, presumibilmente nelle province di Firenze, Siena, Pisa, Prato. Il presente AVVISO è pubblicato sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale e degli Uffici di ambito territoriale dell'amministrazione scolastica e sul Sito del Liceo Machiavelli-Capponi - Firenze, Capofila Rete Nazionale dei Licei Linguistici e Capofila Rete regionale Licei Linguistici della Toscana.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di Soggetti pubblici o privati in grado di progettare e realizzare corsi metodologico-didattici CLIL in lingua inglese o francese o spagnolo o tedesco rivolti ad insegnanti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di II grado, in modo da acquisire le competenze metodologico-didattiche ai fini dell'insegnamento CLIL, secondo le specifiche fornite e alle condizioni descritte nel Decr. Dir. (DGPERS-MIUR) n. 6 del 16-4-2012. L'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi resta di competenza dell'amministrazione scolastica, d'intesa con gli istituti assegnatari dei finanziamenti.

Art. 2. Descrizione delle attività da svolgere e della tempistica

Il soggetto erogatore si impegna a:

- progettare e realizzare uno o più corsi per lo sviluppo di competenze metodologico-didattiche per le lingue inglese o francese o spagnolo o tedesco, destinati a docenti di discipline non linguistiche impegnati nel CLIL, in gruppi di discenti non superiori a 25/30 unità;
- mettere a disposizione locali, strutture, tecnologie idonee allo svolgimento dei corsi, nell'ambito territoriale interessato e secondo le esigenze del committente, anche in sedi decentrate (oppure assumere gli oneri dell'ospitalità del corso presso una struttura scolastica all'uopo disponibile);
- mettere a disposizione docenti, formatori e tutor qualificati che si impegnano nell'insegnamento in presenza (di norma il 60%) e nell'interazione on line (di norma il 40%);
- mettere a disposizione un servizio di formazione on line, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio;

- organizzare attività di tirocinio in misura corrispondente a 2 CFU con modalità di Ricerca-Azione al fine di promuovere metodologie innovative di insegnamento. Il tirocinio sarà oggetto del colloquio finale;
- rilasciare al termine del corso metodologico-didattico una attestazione del risultato positivo conseguito a seguito della prova finale, di cui al Decr. Dir 6 del 16/4/2014, mentre la certificazione finale sarà rilasciata all'atto del conseguimento del Livello C1 del QCER;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 15/20 unità di frequentanti.

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

- collaborare fattivamente con il dirigente scolastico dell'istituzione scolastica titolare dei finanziamenti con il quale sarà stipulata apposita convenzione, con l'Ufficio scolastico regionale e gli Uffici di ambito territoriale;
- partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che sono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi.

Il soggetto erogatore della formazione presenta una proposta formativa in cui siano esplicitati la/e lingua/e di riferimento, i contenuti formativi, i metodi adottati, le risorse didattiche e i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo. Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività. Saranno altresì esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal Soggetto erogatore, per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore.

Il progetto dovrà essere corredato da un preventivo da cui risulti l'offerta finanziaria in ordine ai costi sostenibili (docenti interni ed esterni alla struttura, materiali didattici noleggi ecc., ore per personale di supporto, spese per l'organizzazione, spese di missione ove spettanti, e i servizi di supporto informatici e telematici) nell'ambito delle risorse di cui al Decr. Dir. 89/2013 e al DD Prot. 956 del 1/12/2014

Art. 3. Requisiti di ammissione.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Possono presentare domanda esclusivamente le strutture universitarie in possesso dei seguenti requisiti:

- direzione dei corsi affidata a un professore universitario di I o II fascia, che abbia nel proprio curriculum competenze specifiche sulla metodologia CLIL in ambito linguistico, metalinguistico o didattico, di cui al DM n. 39 del 2011;
- attività formative affidate a docenti universitari di discipline linguistiche e glottodidattiche, a docenti universitari di settori scientifico-disciplinari delle discipline da veicolare, competenti nella lingua straniera, a docenti di scuola secondaria di secondo grado ovvero esperti esterni con comprovata esperienza nella metodologia CLIL;
- proposta didattica conforme ai contenuti della Tabella dell'Allegato B del DD n. 6/2012.

Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione.

La domanda di partecipazione, firmata per esteso ed in formato digitale [redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A)] dovrà pervenire entro il 15 gennaio con una delle seguenti modalità:

1. invio di plico tramite raccomandata AR all'indirizzo Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Ufficio III/V, via Mannelli, 113- 50136, Firenze.
2. consegnata a mano, stante l'urgenza, presso l'ufficio protocollo allo stesso indirizzo. La busta contenente la domanda di ammissione alla selezione dovrà riportare la seguente dicitura: **“AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI EROGATORI DI CORSI DI FORMAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA CLIL di cui al DECR.DIR. N. 89 DEL 20/11/2013 E DEL DD Prot. 956 del 1/12/2014 ”**.
3. **La domanda deve recare in calce la firma del rappresentante legale dell'ente/istituzione/associazione interessata o da persona munita di idonei poteri delegati di firma.** Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Obbligatoriamente alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti, anche in formato digitale:

- (1) **elenco contenente i nominativi del Direttore dei corsi, docenti qualificati, formatori e tutor corredati da curriculum vitae**, redatto secondo il format europeo;
- (2) **proposta formativa contenente gli elementi essenziali del percorso didattico che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr.Dir. n. 6 del 16-4-2012, comprensivo di un preventivo finanziario dei costi da sostenere.**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

L'assenza della documentazione soprarichiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 **punti**, così suddivisi:

- **20 punti** ai titoli culturali e professionali dei docenti/esperti/tutor da impegnare nella formazione;
- **30 punti** alle esperienze maturate nel settore;
- **50 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche e gestionali della proposta formativa presentata.

Titoli culturali dei formatori

Qualità e caratteristiche dei Curricula Vitae del personale docente	Fino a 4 punti
Attività di formazione e di ricerca in ambito	Fino a 8 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali in ambito CLIL	Fino a 8 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 20	20

Esperienze formative pregresse

Aver realizzato corsi di formazione metodologico-didattica CLIL svolti con Indire di cui al bando n. 211 del 26 giugno 2012	Fino a 12 punti
Aver realizzato altre attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione CLIL	Fino a 8 punti
Esperienze svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti la metodologia CLIL. Allo scopo risultano rilevanti: - coordinamento di esperienze innovative di Ricerca- Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico; -	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 30	30



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Proposta formativa

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, della articolazione dei settori Scientifico-Disciplinare delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 10 punti
Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di forme di valutazione formativa e sommativa.	Fino a 10 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: <ul style="list-style-type: none">- tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili- tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti- interattività e fruibilità della piattaforma- pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici- competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione- altri elementi che qualificano l'attività formativa	Fino a 10 punti
Descrizione e congruità del preventivo finanziario e articolazione delle spese sostenibili per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr.Dir. n. 89 del 20-11-2013.	Fino a 10 punti
Disponibilità a creare rete con altre strutture, instaurare rapporti con le istituzioni scolastiche del territorio, agevolare l'organizzazione decentrata e territoriale delle attività formative.	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 50	50

Art.6 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- (3) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso.

Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa delle candidature

Successivamente alla scadenza del termine per la proposizione delle candidature, il Direttore Generale nominerà una Commissione di valutazione, composta di almeno tre membri, dotati di competenze tecniche specifiche e amministrative, tra cui un rappresentante dell'amministrazione scolastica. La Commissione terrà presenti criteri di qualità del progetto, coerenti con quanto previsto nel presente Avviso Pubblico. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'Ufficio Scolastico Regionale e del Liceo Machiavelli Capponi di Firenze. Nell'atto di pubblicazione dell'individuazione del soggetto verranno comunicati i termini per la proposizione di eventuali reclami.

Art. 8 Validità degli elenchi dei soggetti erogatori



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

L'elenco definitivo dei soggetti avrà validità dall'approvazione della stessa per l'anno scolastico 2014/15.

In caso di esaurimento dell'elenco o di non disponibilità di soggetti erogatori, l'Ufficio Scolastico Regionale si riserva la facoltà di estendere l'Avviso Pubblico a soggetti erogatori di altre regioni.

Art. 9 Stipula della convenzione

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto titolare dei corsi metodologico-didattici di formazione e dei relativi finanziamenti, in qualità di rappresentante legale, stipulerà apposita convenzione con il Soggetto che risulterà vincitore al termine della procedura comparativa, in cui saranno definiti i rispettivi obblighi ed impegni tra committente e contraente. In particolare l'Istituto committente si impegna ad erogare una prima quota della cifra pattuita, ad inizio attività, in relazione al ricevimento del relativo finanziamento dal MIUR ed a saldare le competenze al termine delle attività, previa descrizione dettagliata delle attività e, a completamento, della rendicontazione contabile analitica, da conservare agli atti della scuola - e comunque al ricevimento del saldo dal MIUR.

Art. 10 Costi sostenibili

I massimali di costo previsti per le attività connesse al progetto di formazione sono determinati sulla base delle indicazioni contenute nel Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013 e del DD Prot. n. 956 del 1/12/2014 e sono comprensive in ogni caso delle eventuali spese di missione dei formatori. Il tetto di spesa previsto è comprensivo anche degli oneri fiscali e previdenziali. I costi devono essere stati sostenuti nel periodo di vigenza della convenzione, essere pertinenti alle attività, risultare necessari, identificabili e verificabili, ragionevoli, giustificati e coerenti con la natura del corso.

Il corso metodologico-didattico CLIL (pari a 20 CFU comprensivi di prove finali) finanziato ai sensi del D.M. 821/2013 e del D.D. 89/2013 dispone di un finanziamento massimo di €8.000,00, cui andrà detratto il 4% per spese generali e di monitoraggio a favore dell'istituto scolastico titolare delle risorse finanziarie.

Il corso metodologico-didattico CLIL (pari a 20 CFU comprensivi di prove finali) finanziato ai sensi del D.M. 351/2014 e del D.D. 956/2014 dispone di un finanziamento massimo di €12.000,00, cui andrà detratto il 4% per spese generali e di monitoraggio a favore dell'istituto scolastico titolare delle risorse finanziarie

Art. 11 Trattamento dei dati personali



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione della convenzione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è la dott.ssa Laura Scoppetta, Dirigente Ufficio III – Direzione Generale USR Toscana.

IL VICE DIRETTORE GENERALE

CLAUDIO BACALONI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)