



Istituto Tecnico Commerciale Statale e per Geometri

“E. Fermi” - Pontedera (PI)

Via Firenze, 51 - Tel. 0587/213400 - Fax 0587/52742

<http://www.itcgfermi.it> E-mail: [mail@itcgfermi.it](mailto:mail@itcgfermi.it)

Prot. n. 10594/C33

Pontedera, 14/12/2015

## AVVISO PUBBLICO

Oggetto: **INVITO A PRESENTARE PROPOSTE PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE NELL' AMBITO DEL CLIL per docenti di scuola secondaria di II grado (Decr. D.G. Prot. n. 864 del 5/08/2015) - CIG Z26178E472**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196 “legge di contabilità e finanza pubblica“;

**VISTO** il D.P.R. del 15 marzo 2010 n. 88 riguardante il Regolamento di riordino dei tecnici, a norma dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, ed in particolare l'art. 8, comma 2, lettera *b*), che rinvia ad un successivo decreto del M.I.U.R. di intesa con il M.E.F. la definizione dei criteri generali per l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica compresa nell'area di indirizzo del quinto anno, da attivare in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente;

**VISTO** il D.P.R. del 15 marzo 2010 n. 89 riguardante il Regolamento di riordino dei licei, a norma dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, ed in particolare l'art. 6, comma 2, “Liceo Linguistico” e l'art. 10, comma 5, “Passaggio ad ordinamento”, con i quali è previsto, rispettivamente, per i licei linguistici che dal primo anno del secondo biennio è impartito l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica e che dal secondo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica, e che fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno delle altre tipologie liceali è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica;

**VISTO** il D.M. n. 435 del 16 giugno 2015 (ex 440), registrato alla Corte dei Conti in data 15 luglio 2015, foglio n. 3191, concernente "*Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche*";

Modello	Descrizione	Rev. n.	del	per	Predisposto da
CEX-01-15	Comunicazioni esterne	0	14/09/2015	Emissione	DS Prof. L. Vittipaldi

- VISTO** il Decreto D.G. prot. n. 864 del 5/08/2015 che, ai sensi dell'art. 23, comma 3 lettera b) del Decreto Ministeriale n. 435 del 16 giugno 2015, definisce le specifiche del progetto formativo nazionale finalizzato al miglioramento delle competenze linguistico-comunicative del personale docente coinvolto nell'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), ai fini dell'attuazione dei decreti del Presidente della Repubblica nn. 88 e 89 del 15 marzo 2010, e definisce le modalità per la valutazione delle competenze linguistico-comunicative dei docenti in entrata e in uscita;
- VISTO** il Decreto dell'Ufficio Regionale per la Toscana n. 236 del 5 ottobre 2015 con il quale viene individuato questo Istituto, rappresentato legalmente dalla persona del Dirigente scolastico *pro-tempore* Prof. Luigi Vittipaldi, quale scuola Polo per la formazione del personale della scuola da impegnare nell'insegnamento di DNL con modalità CLIL, per l'assegnazione di fondi finalizzati all'organizzazione di n. 1 corso linguistico-comunicativo standard nel rispetto dei parametri fissati dal MIUR;
- CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di individuare i **SOGGETTI erogatori della Formazione**, così come disposto dall'art. 7 del Decreto D.G. prot. n. 864 del 5/08/2015, tra:
- a) **Strutture Universitarie e Centri Linguistici d'Ateneo** i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
  - b) **Enti culturali di Governi stranieri** i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza con almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola;
  - c) **Istituzioni private** in possesso di certificazioni europee (ISO e altra certificazione di qualità per l'insegnamento delle lingue straniere) e sedi accreditate per gli esami di certificazioni linguistiche con Enti riconosciuti di cui al D.M. del 7 marzo 2012, che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
  - d) **Associazioni Professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere** che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
  - e) **Docenti madrelingua** di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche del territorio con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera

## D I S P O N E

È emanato un **AVVISO pubblico** finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per qualità ed economicità dell'offerta presentata, nonché per le pregresse esperienze culturali e professionali nel settore della formazione dei docenti, i **SOGGETTI** cui affidare la progettazione e la realizzazione di **UN CORSO**

## LINGUISTICO-COMUNICATIVO CLIL STANDARD DI INGLESE, DA REALIZZARE NELLA PROVINCIA DI PISA.

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito WEB della Scuola proponente, nelle diverse sezioni/sotto-sezioni:

<http://www.itcgfermi.it/>

<https://www.albipretorionline.com/albopretorioPF3/frontend/atti.xhtml?codcli=SG16128>

<http://trasparenza-pa.net/?codcli=SG16128&node=44>

e dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ufficio X - Ambito Territoriale di PISA:

<http://ospitiweb.indire.it/~pipv2/nuovo/bandi%20di%20gara.php>

### ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di Soggetti pubblici o privati in grado di progettare e realizzare corsi linguistico-comunicativi CLIL in lingua straniera (**INGLESE**), rivolti ad insegnanti di discipline non linguistiche dei Licei e degli Istituti Tecnici, in modo da elevarne le competenze linguistiche ai fini dell'insegnamento CLIL, secondo le specifiche fornite e alle condizioni descritte nel Decreto D.G. n. 864 del 5-08-2015.

L'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi resta di competenza dell'Amministrazione scolastica, d'intesa con l'Istituto capo-fila.

### ART. 2 - DESCRIZIONE ATTIVITÀ DA SVOLGERE E TEMPISTICA

Il soggetto erogatore si impegna a:

**a) progettare e realizzare** un corso annuale per lo sviluppo di competenze linguistico comunicative (da ancorare ai livelli QCER) per la lingua inglese, destinato a docenti di discipline non linguistiche impegnati nel CLIL, in gruppi di docenti non inferiori a 20 e non superiori a 30 unità.

La tipologia di detto corso è la seguente: "**un corso standard**" della durata complessiva di 130 ore, articolato con attività sia in presenza sia on-line in modo da garantire almeno 60 ore in presenza. La durata del corso non deve superare gli otto mesi.

L'attività on-line, monitorata da un tutor con elevate competenze linguistiche, didattiche e digitali, deve essere erogata attraverso una piattaforma che presenti i seguenti requisiti di qualità:

- i)** ampia offerta di esercitazioni e task di ascolto, lettura, scrittura, parlato e uso della lingua;
- ii)** contenuti didattici digitali e materiale interattivo;
- iii)** predisposizione di strumenti per la rilevazione delle attività sviluppate dal corsista;
- iv)** tracciamento del percorso formativo;
- v)** report di monitoraggio individuali e collettivi.

Nello svolgimento del corso deve essere garantito l'utilizzo di una piattaforma informatica che rispetti i summenzionati criteri di qualità e alla quale deve essere dato accesso per un monitoraggio dell'andamento del corso all'Istituzione Scolastica e all'USR.

- b) sottoporre i candidati ad un **test di accertamento delle competenze iniziali** - qualora non documentate da apposite certificazioni legali - in misura doppia dei posti disponibili, progettando le attività formative sulla base dei bisogni formativi rilevati;
- c) mettere a disposizione **locali, strutture, tecnologie** idonee allo svolgimento dei corsi, nell'ambito provinciale interessato e secondo le esigenze del Committente, anche in sedi decentrate. Qualora venga richiesto, la Scuola proponente potrà valutare la messa a disposizione delle proprie strutture e tecnologie, purché compatibili con le attività già programmate, a condizione che il SOGGETTO attuatore si faccia carico dei relativi oneri, da determinarsi in base alle eventuali richieste;
- d) mettere a disposizione un congruo numero di **docenti tutor-formatori**, qualificati con riferimento pari almeno al livello C1 del QCER, che si impegnano nell'insegnamento in presenza e nell'interazione on line;
- e) mettere a disposizione un **servizio di formazione on line**, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio.
- f) rilasciare al termine del corso una **Attestazione di Competenze** che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER o che declini le competenze intermedie raggiunte;
- g) **monitorare** in itinere le attività in presenza e le attività on line svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 20 unità di frequentanti.

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

- collaborare fattivamente con il Dirigente scolastico della Scuola Capo-fila committente, con il Dirigente della Scuola eventualmente ospitante, con l'Ufficio Scolastico Regionale - Ufficio X - Ambito Territoriale di PISA e con il Coordinamento regionale USR Toscana;
- partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che sono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi. La formazione avrà comunque di massima cadenza settimanale.
- Il **placement test**, fase d'avvio del corso, sarà svolto indicativamente entro il mese di gennaio 2016.

Il Soggetto erogatore della formazione deve presentare una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati:

- **la lingua di riferimento;**
- **i contenuti formativi;**
- **i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo.**
- **i metodi adottati;**
- **le risorse didattiche;**

Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività. Saranno altresì esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal Soggetto erogatore, per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore.

Il progetto dovrà essere corredato da un preventivo da cui risulti l'**offerta economica** in ordine ai costi sostenibili (docenti interni ed esterni alla struttura, materiali didattici noleggi ecc., ore per personale di

supporto, spese per l'organizzazione, spese di missione ove spettanti, e i servizi di supporto informatici e telematici) nell'ambito delle risorse di cui al Decr. D.G. 864 cit.

### ART. 3 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

- a) **Strutture Universitarie e Centri Linguistici d'Ateneo** i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- b) **Enti Culturali di Governi stranieri** i cui docenti dei corsi devono essere madrelingua di comprovata esperienza con almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola;
- c) **Istituzioni private** in possesso di certificazioni europee (ISO e altra certificazione di qualità per l'insegnamento delle lingue straniere) e sedi accreditate per gli esami di certificazioni linguistiche con Enti riconosciuti di cui al D.M. del 7 marzo 2012, che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- d) **Associazioni Professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere** che si devono avvalere di docenti madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o docenti in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera;
- e) **Docenti madrelingua** di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le Istituzioni Scolastiche del territorio con esperienze di almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola e/o in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera.

Trattandosi di bando pubblico soggetto al D.Lgs 163/06, possono partecipare al presente avviso gli Operatori che, in aggiunta a quelli di cui sopra, posseggono anche i seguenti requisiti:

- a) la non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 38 del D.Lgs 163/2006, espressamente riferite all'impresa e a tutti i suoi legali rappresentanti;
- b) l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs 231/01 nei confronti dell'Impresa o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- c) l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- d) Iscrizione a Registri e/o Albi di categoria richiesta per legge e/o regolamento locale, nonché avere tutte le certificazioni e/o le autorizzazioni prescritte per l'attività specifica;
- e) Adempimento di tutti gli obblighi in materia di sicurezza, ai sensi del D.Lgs 81/2008;
- f) Garanzia di non concorrenza con altra offerta (a questa selezione) di Operatori nei confronti dei quali esistano rapporti di collegamento o controllo ai sensi dell'art. 2359 (Società controllate e Società collegate) del Codice Civile;
- g) Non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione, di cessazione di attività o di concordato preventivo, amministrazione controllata, o l'aver in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali predette situazioni;

- h) Non sussistenza (sia per titolari, direttori tecnici, soci, amministratori) di sentenze di condanna passate in giudicato per reati che attengono alla moralità professionale e per delitti finanziari;
- i) Non avere commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse;
- j) Essere in regola con obblighi relativi al pagamento degli oneri previdenziali ed assistenziali a favore dei lavoratori (possesso di D.U.R.C. valido), nonché di imposte e tasse vigenti.

## ART. 4 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema di cui all'*Allegato A* al presente Avviso e corredata degli allegati più avanti specificati, a pena di esclusione, dovrà:

1. essere firmata in calce e per esteso dal Rappresentante Legale/Procuratore Speciale dell'Ente o Istituzione o Associazione interessata, o da persona munita di idonei poteri delegati di firma (ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non ne viene richiesta l'autenticazione);
2. pervenire in busta chiusa, **entro il termine perentorio delle ore 13.00 del 07 gennaio 2016**, presso la Sede Legale di questo Istituto in Via Firenze n. 51 - 56025 - PONTEDERA (PI), recante la dicitura "**AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI EROGATORI FORMAZIONE PER IL PROGETTO CLIL**", nonché gli estremi del mittente (denominazione o ragione sociale dell'Offerente) e, a scavalco dei lembi di chiusura, il timbro dell'Azienda offerente e la firma del Legale Rappresentante/Procuratore Speciale.

L'invio del plico/busta contenente l'offerta è a totale ed esclusivo rischio del mittente: non saranno in alcun caso presi in considerazione plichi pervenuti oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente ed anche se spediti prima del termine medesimo: **faranno fede solo ed esclusivamente gli estremi di registrazione a protocollo (numero e data) presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto**. Ciò vale anche per i plichi/buste spediti a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento, a nulla rilevando la data di spedizione risultante dal timbro postale dell'agenzia accettante. Tali plichi non verranno aperti e verranno considerati come non consegnati.

Non verranno altresì aperti plichi che non rechino all'esterno la dicitura di cui sopra e/o la denominazione dell'Azienda partecipante. **È escluso l'invio mezzo PEC.**

Le offerte redatte in modo non conforme alle prescrizioni e/o non corrispondenti alle modalità di presentazione delle richieste, incomplete, prive di sottoscrizione autografa in originale o recanti correzioni e/o cancellazioni saranno considerate nulle.

A pena di esclusione, alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- 1) **impegno ad utilizzare personale qualificato e copia del curriculum vitae** (redatto secondo il format europeo del CV) dei docenti/esperti/tutor impegnati nelle attività;
- 2) **copia dell'Atto Costitutivo e/o dell'atto di riconoscimento dell'Ente privato o dell'Associazione** (le Strutture Universitarie sono esonerate dalla presentazione di titoli giuridici);
- 3) **Progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013, comprensivo di un preventivo economico dei costi sostenibili.**

L'assenza o incompletezza della documentazione sopra richiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura.

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

## ART. 5 - MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo **100 punti**, così suddivisi:

- **20 punti** ai titoli culturali e professionali dei docenti/esperti/tutor da impegnare nella formazione;
- **30 punti** alle esperienze maturate nel settore;
- **50 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche e gestionali del progetto formativo presentato;

secondo quanto di seguito specificato:

<b>TITOLI CULTURALI DEI FORMATORI</b>	
<b>Titoli universitari post lauream</b> ( <i>dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o secondo livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica</i> ).	<b>Fino a 8 punti</b>
<b>Attestato di frequenza a corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica.	<b>Fino a 8 punti</b>
<b>Pubblicazioni</b> cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	<b>Fino a 4 punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile:</b>	<b>20</b>

<b>ESPERIENZE FORMATIVE PREGRESSE</b>	
<b>Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi</b> svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti.	<b>Fino a 12 punti</b>
<b>Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi.	<b>Fino a 8 punti</b>
<b>Esperienze dirette</b> svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico;</li> <li>▪ Coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento</li> </ul>	<b>Fino a 10 punti</b>

all'introduzione dell'approccio CLIL; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico;</li> </ul> Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili.	
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile:</b>	<b>30</b>

<b>PROGETTO FORMATIVO</b>	
Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	<b>Fino a 10 punti</b>
Descrizione delle forme di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	<b>Fino a 10 punti</b>
Descrizione delle <b>caratteristiche tecniche delle attività on line</b> , in ordine a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili;</li> <li>- tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti;</li> <li>- interattività e fruibilità della piattaforma;</li> <li>- pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici;</li> <li>- competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione;</li> </ul> altri elementi che qualificano l'attività formativa.	<b>Fino a 15 punti</b>
Descrizione e congruità del preventivo economico e articolazione delle spese sostenibili per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013.	<b>Fino a 15 punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile:</b>	<b>50</b>

## ART. 6 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso.

## ART. 7

### COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DELLE CANDIDATURE

Successivamente alla scadenza del termine per la proposizione delle candidature, il Dirigente scolastico dell'Istituto nominerà una Commissione di valutazione, composta di almeno tre membri, dotati di competenze tecniche specifiche e amministrative, tra cui un rappresentante dell'Amministrazione scolastica. La Commissione terrà presenti criteri di qualità del progetto e di convenienza economica, coerenti con quanto previsto nel bando.

La Commissione si riunirà, per l'apertura dei plichi e l'inizio dei lavori, **alle ore 09.00 del 08/01/2016**, nell'Ufficio di Presidenza, con eventuale prosecuzione nella mattina del 09/01/2016.

Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul Sito WEB di codesta Istituzione Scolastica e dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ufficio X - Ambito Territoriale di PISA, agli indirizzi web già indicati.

Nell'atto di pubblicazione dell'individuazione del soggetto verranno comunicati i termini per la proposizione di eventuali reclami.

## **ART. 8 - VALIDITÀ DEGLI ELENCHI DEI SOGGETTI EROGATORI**

L'elenco definitivo dei Soggetti avrà validità dall'approvazione della stessa per l'anno scolastico 2015/16, e comunque fino al 31 dicembre 2016.

In caso di esaurimento dell'elenco di rete o di non disponibilità di soggetti erogatori, l'Istituto si riserva, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, la facoltà di utilizzare soggetti erogatori ammessi agli elenchi compilati per le province viciniori.

## **ART. 9 - STIPULA DEL CONTRATTO**

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto titolare dei corsi di formazione e dei relativi finanziamenti, in qualità di Rappresentante Legale, stipulerà apposito contratto con il Soggetto che risulterà vincitore al termine della procedura comparativa, in cui saranno definiti i rispettivi obblighi ed impegni tra committente e contraente.

In particolare l'Istituto Committente si impegna a saldare la cifra pattuita, al termine delle attività, in relazione al ricevimento del relativo finanziamento dal MIUR, previa descrizione dettagliata delle attività e a completamento della rendicontazione contabile analitica, da conservare agli atti della scuola - e comunque al ricevimento del saldo dal MIUR.

## **ART. 10 - COSTI SOSTENIBILI**

I massimali di costo previsti per le attività connesse al progetto di formazione sono determinati sulla base delle indicazioni contenute nel Decr. D.G. n. 864 del 5-8-2015 e sono comprensive, in ogni caso, delle eventuali spese di missione dei formatori.

Il tetto di spesa previsto è comprensivo anche degli oneri fiscali e previdenziali.

I costi devono essere stati sostenuti nel periodo di vigenza del contratto, essere pertinenti alle attività, risultare necessari, identificabili e verificabili, ragionevoli, giustificati e coerenti con la natura del corso.

Un **corso linguistico standard di 130 ore**, comprese le prove iniziali e finali e i servizi di supporto informatici e telematici, può disporre di un finanziamento massimo di **€ 7.680,00**, già detratto il 4% del budget del MIUR in favore dell'Istituto Scolastico titolare della gestione amministrativa del corso.

Gli eventuali oneri per canoni di locazione dei locali e/o attrezzature e/o servizi, compresi quelli messi a disposizione dalle Istituzioni Scolastiche (Capofila compresa) su richiesta del Soggetto attuatore che non ne sia in possesso, sono da prelevare dal budget complessivo sopra indicato di € **7.680,00**.

## ART. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati acquisiti dall'Amministrazione, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo rapporto contrattuale, sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dal D.Lgs. n. 196/2003, e nel caso per la finalità di svolgimento della selezione e del successivo contratto. Tali dati, trattati anche con strumenti informatici, sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamento (*D.Lgs. n. 163/2006, D.P.R. n. 207/2010; D.I. n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009*).

Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento è l'Istituzione Scolastica I.T.C.G. "E. Fermi" di Pontedera (PI), nella persona del Dirigente Scolastico *pro-tempore* Prof. Luigi VITTIPALDI. Responsabile del trattamento dei dati personali è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Paola Bindi.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno dichiarare, quindi, di aver letto l'informativa ai sensi dell'art. 13, D.Lgs 196/2003, allegata, ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1, lett. d), D.Lgs 196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto contrattuale.

**Le istanze prive della predetta dichiarazione non saranno prese in considerazione.**

## ART. 12 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il DSGA dell'Istituto, **Dott.ssa Paola Bindi**.

### Allegati:

*Allegato A* Modulo di domanda di partecipazione

*Allegato B* Autodichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000

*Allegato C* Modulo Informativa-Autorizzazione Privacy - D.Lgs 196/2003

Documento firmato da:  
**VITTIPALDI LUIGI**  
14/12/2015

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*(Prof. Luigi Vittipaldi)*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993