



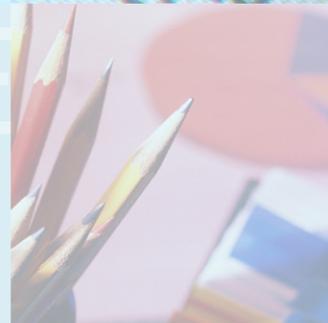
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi
Ufficio Studi e Ricerche

STUDI

STATISTICHE

SISTEMI
INFORMATIVI



Osservatorio Graduatorie 2009 Dati e riflessioni

giugno 2010



Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi

Osservatorio sulle Graduatorie 2009

Dati e riflessioni

Lavoro a cura di:

Per il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca:

Gemma De Sanctis (D.G. per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi - Ufficio Studi e Ricerche)

Giuseppe Mazza (D.G. per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi - Ufficio Studi e Ricerche)

Ha collaborato

Rosa Pungitore (HP – Servizio di consulenza)

I dati della presente pubblicazione, ove non diversamente specificato, sono patrimonio del Sistema Informativo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

E' consentito l'utilizzo e la pubblicazione dei dati con citazione della fonte

Presentazione

Dall'anno 2007 il reclutamento degli insegnanti mediante graduatorie provinciali è regolato dalle norme della legge 296/2006 che le ha trasformate da permanenti in graduatorie a esaurimento, stabilendone la progressiva estinzione. La modifica è tesa a garantire l'assorbimento dei candidati presenti nelle graduatorie, in vista della realizzazione di un nuovo sistema di reclutamento.

In seguito, la legge 169/2008 ha introdotto alcune deroghe a questo quadro giuridico di riferimento, prevedendo la possibilità di nuovo inserimento per determinate categorie di aspiranti, senza tuttavia intaccare l'obiettivo di quella modifica.

A distanza di tre anni dalla costituzione delle graduatorie a esaurimento è possibile fare il punto su come stia evolvendo la situazione in relazione alle innovazioni suddette.

I dati aggiornati al 2009 mostrano alcuni primi risultati del processo di razionalizzazione avviato. L'obiettivo del legislatore di un completo assorbimento degli aspiranti, che avevano maturato legittime aspettative verso l'attività di insegnamento, richiede però tempi non brevi, legati anche alle specifiche situazioni delle graduatorie a livello locale.

Tra i risultati più significativi si evidenzia la consistente riduzione, rispetto al picco raggiunto nel 2007, di 40.000 unità tra i presenti nelle graduatorie. La riduzione ha riguardato tanto gli inclusi a pieno titolo, quanto gli inclusi con riserva. Inoltre, è proseguito il processo di specializzazione dei futuri docenti, con un'incidenza ancor più elevata dei candidati provvisti di laurea in scienze della formazione primaria o della specializzazione post-laurea per l'insegnamento nella secondaria.

I dati confermano alcune caratteristiche strutturali che da tempo contraddistinguono le graduatorie: l'elevata età media degli iscritti (38 anni); l'alto grado di femminilizzazione della categoria (83% del totale); un interesse all'insegnamento proveniente principalmente dalle aree meridionali del paese (il 65% degli aspiranti risulta nato nelle regioni del sud). Si tratta di aspetti che segnalano difficoltà di vario genere, ed esigono soluzioni diverse al fine di rendere appetibile l'insegnamento a quote più ampie di giovani laureati, attualmente più attratti da altre attività professionali.

L'analisi della situazione delle graduatorie e le stime sul loro evolversi evidenziano una forte prevalenza di graduatorie che richiederanno diversi anni per il loro esaurimento. Si manifestano, tuttavia, per alcuni insegnamenti e in alcune aree geografiche, segni di carenza di insegnanti. In particolare le stime prospettano, già nel breve periodo, difficoltà per la scuola italiana a trovare docenti per alcuni insegnamenti tecnico-scientifici. Questo fenomeno interessa anche altri settori disciplinari nelle zone del centro-nord. Colpisce che nell'arco di un triennio ben 27 province su 100 avranno esaurito le graduatorie della scuola primaria.

**Il Direttore Generale
Maria Domenica Testa**

I N D I C E

1. TENDENZE GENERALI

- 1.1 40 mila precari in meno nelle graduatorie rispetto al 2007
- 1.2 Calano gli iscritti nella scuola dell'infanzia e primaria
- 1.3 Sempre più numerosi gli abilitati con formazione universitaria
- 1.4 Oltre un terzo dei candidati all'insegnamento nella scuola primaria del Nord risiede nel meridione
- 1.5 Andamenti temporali a livello regionale

2. STATO DELLE GRADUATORIE: SITUAZIONE E TENDENZE

- 2.1 Graduatorie affollate ovunque
- 2.2 La situazione nelle "TOP 12"
- 2.3 Alcune rilevanti eccezioni
- 2.4 Evoluzione nei prossimi sei anni

3. LE INCLUSIONI IN CODA

- 3.1 Le domande d'inclusione in coda
- 3.2 Effetti sulle nomine, a tempo indeterminato e determinato, delle inclusioni nelle graduatorie di coda

APPENDICE STATISTICA

1. TENDENZE GENERALI

1.1 40 mila precari in meno nelle graduatorie rispetto al 2007

A fine 2009 si rilevano 277.600 iscritti nelle graduatorie con un calo complessivo di ben 64.000 unità (-18,8%) rispetto al 2007, ultimo anno utile per l'inserimento di nuovi iscritti (Tav. 1.1). È confermata la struttura per età e genere che caratterizza da tempo le graduatorie: l'età non più giovane degli iscritti, in media intorno ai 38 anni, indice della lunga attesa a cui sono costretti gli insegnanti prima della loro stabilizzazione contrattuale; l'elevata presenza, seppur diminuita (-56.000 unità tra il 2007 e il 2009), delle donne, sintomo che l'insegnamento risulta poco attraente per la componente maschile delle forze di lavoro più istruite. Tra gli iscritti sono presenti 31 mila docenti già titolari di posto/cattedra. Occorre avvertire che questi "aspiranti" sono stati recentemente cancellati dagli elenchi in applicazione della legge 167/2009 che non consente più la loro permanenza nelle graduatorie (ad eccezione degli insegnanti di religione cattolica).

L'analisi di maggiore interesse riguarda, tuttavia, le dinamiche dei non titolari, ovvero il cuore del problema: i precari. Complessivamente, nel 2009 i non titolari ammontano a 246 mila unità, circa 7.300 in più rispetto al 2006 (Tav. 1.1). Il raffronto più rilevante è, però, quello col 2007, anno in cui i non titolari hanno raggiunto il tetto massimo di 287 mila iscritti con un incremento del 19,6% rispetto al 2006 (Tav. 1.1). Il balzo in avanti fu dovuto al notevole aumento degli iscritti con riserva che quell'anno superarono le 60 mila unità (49.287+ 11.319; Tav.1.2)¹ e alla sostanziale stabilità degli inclusi a pieno titolo, nonostante il congruo numero di nomine in ruolo dell'a. s. 2007-2008². L'annunciata chiusura delle graduatorie spinse, infatti, molti abilitati, e soprattutto giovani abilitandi, a non perdere l'ultima occasione d'inserirsi in questo canale di accesso alla scuola.

L'attuale situazione del 2009 esaminata in rapporto al 2007 evidenzia un significativo calo degli iscritti non titolari per complessive 40 mila unità. La flessione è stata del 9,5% tra il 2007 e il 2008 e del 4,8% tra il 2008 e il 2009 (Tav.1.2 e Graf.1.1). Il calo riguarda tanto gli inclusi a pieno titolo (-7.900) tanto gli inclusi solo con riserva (-32mila). Da notare che nella tavola 1.2 il calo dei non titolari registrato nel 2008 (-27 mila unità) corrisponde, quasi interamente, al calo degli inclusi con riserva (-30 mila unità). In realtà, esso è sostanzialmente dovuto al flusso in uscita dalle graduatorie generato dalle 25 mila immissioni in ruolo autorizzate per l'A.S. 2008-09. Questa dinamica non appare chiaramente dai dati, giacché le uscite dalle graduatorie per immissione in ruolo sono bilanciate dall'aumento degli inclusi a pieno titolo provenienti dagli inclusi con riserva che hanno conseguito il titolo abilitante.

¹ Nel 2007, in considerazione dell'imminente chiusura delle graduatorie l'amministrazione scolastica allargò la platea di coloro che potevano chiederne l'inclusione in attesa del conseguimento del titolo abilitante, permettendo l'accesso, in precedenza non consentito, anche ai giovani frequentanti i primi anni dei corsi abilitanti.

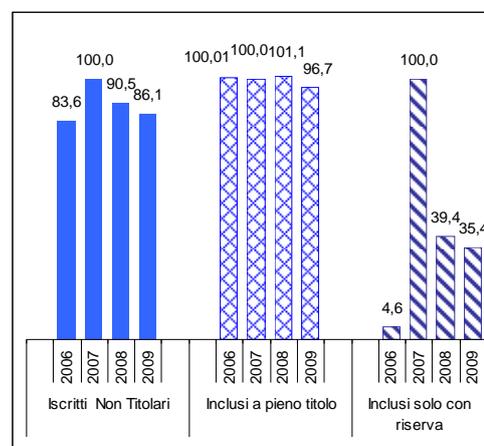
² La stabilità degli inclusi a pieno titolo non deve far ritenere che nel 2007 non furono presentate nuove domande di inserimento. L'ingresso dei nuovi abilitati fu anzi consistente (sopra le 30.000 unità), così come lo furono i reinserimenti nelle graduatorie di coloro che erano stati cancellati nel 2005, per non avere presentato domanda di permanenza (oltre 21.000 unità). Questi flussi in entrata compensarono in misura quasi uguale il flusso in uscita dalle graduatorie corrispondente alle 50 mila immissioni in ruolo dell'anno scolastico 2007-08, generando di conseguenza la sostanziale stabilità della categoria. Per un'analisi specifica sulle dinamiche delle graduatorie relative all'anno 2007 si rimanda alla pubblicazione MPI "Osservatorio sulle graduatorie 2007 - dalle graduatorie permanenti alle graduatorie ad esaurimento".

Tavola 1.1 - Inclusi nelle graduatorie a esaurimento per genere e stato giuridico. Anni 2006-2009

ANNI	TOTALE	GENERE		STATO GIURIDICO			
				Titolari		Non Titolari	
				v.a.	Maschi	Femmine	v.a.
2006	287.981	42.988	244.993	48.422	239.559	-	
2007	341.803	53.247	289.025	55.264	286.539	19,6	
2008	328.026	39.385	288.641	68.835	259.191	-9,5	
2009	277.661	45.085	232.576	30.814	246.847	-4,8	
Anno 2009							
Posizioni	491.606	83.430	408.176	61.338	430.268		
Posizioni per aspirante	1,8	1,9	1,8	2,0	1,7		
età media	38,2	40,0	37,9	41,7	37,8		

Tavola 1.2 - Iscritti nelle graduatorie a esaurimento non titolari per tipo d'inclusione. Anni 2006 - 2009

ANNI	Inclusi Non Titolari				
	TOTALE	Inclusi a pieno titolo			Inclusi solo con riserva
		Totale	solo con posizioni pieno titolo	con posizioni a pieno titolo e con riserva	
2006	239.559	237.269	234.103	3.166	2.290
2007	286.539	237.252	225.923	11.329	49.287
2008	259.191	239.765	235.533	4.232	19.426
2009	246.847	229.384	225.867	3.517	17.463
Variazioni 2006-2009					
- v.a.	7.288	-7.885	-8.236	351	15.173
- in %	3,0	-3,3	-3,5	11,1	662,6
Variazioni 2007-2009					
- v.a.	-39.692	-7.868	-56	-7.812	-31.824
- in %	-13,9	-3,3	-0,0	-69,0	-64,6

Grafico 1.1 – Andamento degli inclusi nelle graduatorie a esaurimento non titolari. Anni 2006-2009. Numeri indice –Anno base 2007

Com'era da attendersi, le immissioni in ruolo hanno coinvolto in misura maggiore i docenti precari da più tempo in attesa di stabilizzazione. La configurazione degli iscritti in relazione all'anno di primo inserimento nelle graduatorie evidenzia il netto calo degli aspiranti dei primi anni duemila (Tav.1.3). In particolare, dal 2007 al 2009 gli iscritti nelle graduatorie degli anni 2000 e 2002 passano da 168 mila a 119 mila (-29%), di contro si registra un considerevole aumento dei nuovi inclusi del 2007 che per effetto dello scioglimento delle riserve passano da 30 mila a 67 mila (+122%).

La distinzione per grandi aree territoriali conferma il dualismo presente tra le aree del centro-nord e del sud. Nel meridione e nelle isole la quota di abilitati di "antica presenza" raggiunge ancora oggi punte del 60%, confermando le più basse possibilità di assorbimento che la scuola può assicurare rispetto alle dimensioni del problema del precariato in queste aree (Per i valori assoluti delle aree geografiche v. tavola A1 in Appendice).

Tavola 1.3 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento per anno di primo inserimento nelle classi di concorso e area territoriale. Anni 2007 e 2009

Anno di primo inserimento nella graduatoria	2007		2009								
	Totale	in %	Totale	in	Nord	Centro	Sud e Isole	Nord	Centro	Sud e Isole	Totale
	v.a.	%	v.a.	%	Composizione percentuale rispetto all'anno d'inserimento			Composizione percentuale rispetto all'area geografica			
Totale	237.252	100	229.384	100,0	100,0	100,0	100,0	32,4	18,6	49,0	100,0
2000	78.467	33,1	55.213	24,1	20,0	19,2	29,0	26,3	14,8	58,9	100,0
2002	89.046	37,5	63.442	27,7	24,0	26,6	30,7	27,7	17,9	54,4	100,0
2003	11.307	4,8	8.133	3,5	3,5	4,0	3,4	32,1	20,8	47,2	100,0
2004	10.819	4,6	8.253	3,6	4,1	4,2	3,0	37,0	21,6	41,4	100,0
2005	17.273	7,3	14.161	6,2	6,6	7,0	5,5	34,9	21,2	43,9	100,0
2007	30.340	12,8	67.500	29,4	35,0	32,4	24,4	38,9	20,4	40,7	100,0
2009	-	-	12.682	5,5	7,3	6,6	4,0	42,7	22,2	35,1	100,0

1.2 Calano gli iscritti nella scuola dell'infanzia e primaria

L'analisi dei dati per livello scolastico evidenzia dinamiche del tutto differenti per le graduatorie della scuola dell'infanzia e primaria da un lato e quelle della scuola secondaria di I e II grado dall'altra. Nella scuola dell'infanzia e primaria si rileva un calo di aspiranti assai accentuato, che ha preso avvio sin dal 2007 ed è proseguito nel 2008 e 2009. Complessivamente tra il 2006 e il 2009 gli aspiranti all'insegnamento in questi ordini di scuola sono diminuiti rispettivamente di 19mila e 16mila unità, pari in percentuale al 19-20% (Tav. 1.4). Un calo di queste dimensioni sembra attribuibile non solo alle immissioni in ruolo effettuate nel biennio scolastico 2008-2010, ma anche alla cancellazione dalle graduatorie di quanti non hanno confermato il loro interesse a permanere nelle graduatorie. E' presumibile, tuttavia, che il prossimo aggiornamento delle graduatorie registri un innalzamento in considerazione della consistente scorta di inclusi con riserva, oltre 6 mila unità nella scuola per l'infanzia e quasi 14 mila per la primaria (Tav. 1.4).

Gli iscritti nelle graduatorie di secondaria di I grado, dopo essere diminuiti di circa 3.500 unità nel 2007 (-4,7%), negli anni 2008 e 2009 aumentano rispettivamente del 2,9% e del 4,8%, tanto che a fine 2009 ammontano a 76.700 unità, con un incremento del 2,7% rispetto al 2006. La crescita in questo comparto educativo deriva, con tutta probabilità, dal saldo positivo tra coloro che avendo sciolto la riserva sono transitati negli inclusi a pieno titolo e il flusso in uscita dalle graduatorie per effetto dell'immissione in ruolo. Oltre ciò, nel 2009 può avere influito anche l'ingresso di nuovi candidati consentito dalle deroghe previste dalla legge 169 del 2008³.

Un andamento diverso, ma comunque crescente si registra anche per i candidati all'insegnamento nella secondaria superiore, aumentati del 2,2% nel 2007 e del 5,1% nel 2008, mentre nel 2009 non hanno registrato significative variazioni.

Tavola 1.4 - Iscritti nelle graduatorie permanenti per ordine di scuola - Anno 2006-2009 (valori assoluti e percentuali)

	Totale Aspiranti ^(a)	ORDINE DI SCUOLA			
		Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado
ASPIRANTI INCLUSI A PIENO TITOLO					
2006	237.269	93.320	83.563	74.623	113.426
2007	237.252	89.698	76.409	71.095	115.906
2008	239.765	85.393	72.985	73.170	121.386
2009	229.384	74.744	67.316	76.674	121.708
Variazioni 2006-2009					
- v.a.	-7.885	-18.576	-16.247	2.051	8.282
- in %	-3,3	-19,9	-19,4	2,7	7,3
Posizioni 2009	404.672	74.744	67.317	84.053	178.558
Posizioni per aspirante	1,76	1,0	1,0	1,1	1,5
ASPIRANTI INCLUSI CON RISERVA					
2009	20.980	6.340	13.723	1.878	3.733
Posizioni	26.758	6.341	13.727	1.953	4.737
Posizioni per aspirante	1,3	1,0	1,0	1,0	1,3

(a) Il totale degli aspiranti nella prima colonna non coincide con la somma degli iscritti nelle graduatorie dei singoli ordini di scuola in quanto ciascun aspirante può iscriversi nelle classi di concorso di ordini di scuola diversi

³ L'art. 5 bis della legge 169/08 ha previsto la possibilità di nuovi inserimenti nella posizione spettante in base ai punteggi attribuiti ai titoli posseduti ("a pettine") per i docenti che hanno conseguito il titolo abilitante a seguito della frequenza di specifici corsi universitari attivati nell'anno accademico 2007/2008 (corsi del IX ciclo presso le scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS); corsi biennali abilitanti di secondo livello ad indirizzo didattico (COBASLID); corsi di secondo livello finalizzati alla formazione dei docenti di educazione musicale delle classi di concorso 31/A e 32/A e di strumento musicale nella scuola media della classe di concorso 77/A).

1.3 Sempre più numerosi gli abilitati che hanno completato la formazione universitaria

Le nuove iscrizioni e il passaggio di numerosi inclusi con riserva nel novero degli inclusi a pieno titolo hanno comportato un ulteriore aumento dei candidati con elevato grado di qualificazione.

Complessivamente, gli aspiranti che hanno superato prove selettive o hanno completato la formazione di livello specialistico universitario rappresentano l'84% del totale contro l'80% rilevato nel 2007 (Tav. 1.5, per i valori assoluti v. Tavola A2.1 in appendice).

L'abilitazione ottenuta tramite il superamento del concorso per esami - procedura che prevede prove scritte, orali e pratiche – rappresenta ancora il titolo di accesso prevalente tra gli aspiranti all'insegnamento nella scuola dell'infanzia (72,5% degli iscritti) e della primaria (65,6%). Nella scuola primaria, si nota, tuttavia, un significativo incremento, dall'8,9% del 2007 al 16,1% del 2009 della quota di abilitati provvisti di laurea specialistica in scienze della formazione primaria. Dispongono, invece, del diploma di specializzazione all'insegnamento secondario (S.S.I.S.) il 49,6% degli iscritti alle graduatorie della secondaria di primo grado e il 52,3% di quelli del secondo grado. Nel 2009 si nota, inoltre, un leggero aumento della quota di abilitati inseriti nelle graduatorie a seguito della partecipazione ai corsi abilitanti (19,5% nel 2009, 17,9% nel 2007).

Esaminando le modalità di conseguimento dell'abilitazione si evidenzia la costante crescita, in questi anni, degli aspiranti che hanno il titolo universitario (grafico 1.2). Da che nel 2000, la quasi totalità dei candidati all'insegnamento nella scuola per l'infanzia e primaria proveniva da concorsi o dalle sessioni riservate di abilitazione e non vi erano aspiranti provvisti della laurea in Scienze della formazione primaria, nel 2009 dispongono di questo titolo il 90 per cento degli iscritti. Per quanto riguarda il "diploma S.S.I.S." esso ha iniziato ad essere diffuso in misura consistente tra gli iscritti sin dal 2003. Il grafico 1.2 evidenzia l'immediato impatto delle S.S.I.S. sulle graduatorie della secondaria, mentre per quelle della primaria bisognerà aspettare fino al 2005 affinché la maggioranza dei nuovi inclusi superi il 50% del totale (per i valori assoluti del grafico 1.2 v. Tavola A2.2 in appendice).

GRADUATORIE AD ESAURIMENTO 2009 –DATI E RIFLESSIONI

Tavola 1.5 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento per titolo d'accesso, ordine di scuola. Anni 2007 e 2009 (composizione percentuale)

	2007	2009				
	Totale ordini di scuola	Totale ordini di scuola	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado
TOTALE ^(a)	107,6	116,3	100,0	100,0	105,0	110,9
1 ^{ma} fascia graduatorie ad esaurimento ^(b)	1,4	1,1	0,0	0,0	2,0	1,3
2 ^{da} fascia graduatorie ad esaurimento ^(c)	6,8	5,1	2,3	3,0	6,0	7,1
Concorso titoli ed esami	56,3	48,0	72,0	65,6	21,1	23,6
Laurea Sc.ze formaz.primaria / Titolo SSIS	23,6	36,0	5,9	16,1	49,6	52,3
Sessioni riservate/ Corsi abilitanti ^(d)	17,9	19,5	14,6	19,3	23,8	19,5
Strumento musicale / diploma didattica	0,9	2,1	-	-	6,0	1,9
Titolo UE ^(e)	0,3	0,4	0,1	0,4	0,5	0,4
Altro ^(f)	0,5	0,5	0,3	0,3	0,4	0,5
Aspiranti	237.252	229.384	74.744	67.316	76.674	121.708

(a) Il totale delle percentuali supera 100 perché alcuni candidati sono iscritti alle graduatorie delle diverse classi di concorso con titoli d'accesso diversi.

(b) D. MPI 146/2000, Art. 3, c.2

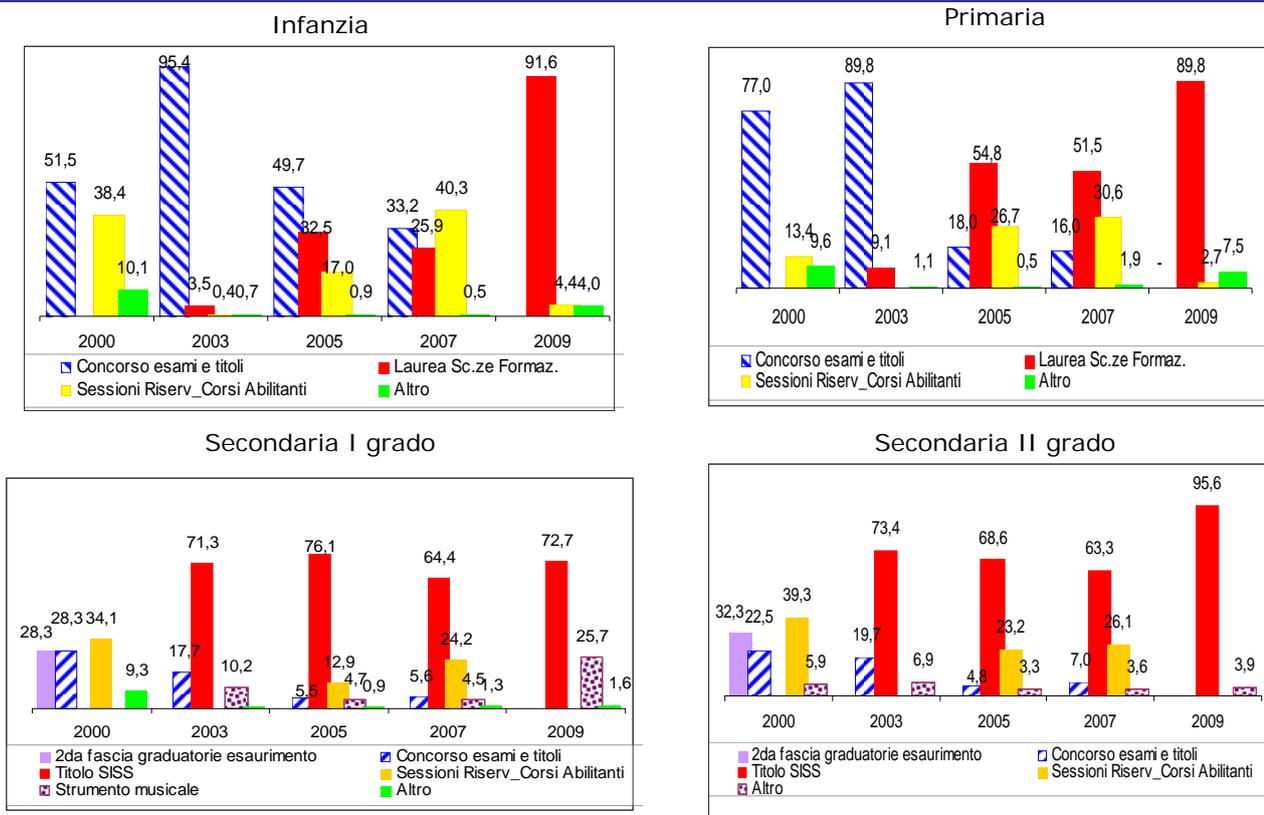
(c) D. MPI 146/2000, Art. 3, c.2

(d) Sessioni riservate d'abilitazione ai sensi dei DM 153 /1999, 33/2000, 1/2001; sono comprese inoltre le abilitazioni dei corsi DM 21/2005; DM85/2005; DM 50/2007

(e) Idoneità o abilitazione all'insegnamento riconosciute, con provvedimento ministeriale, ai sensi delle direttive comunitarie 89/48 C.E.E. e 92/51 C.E.E. recepite nei decreti legislativi 115 del 27/01/1992 e 319 del 02/05/1994

(f) Sono compresi: concorsi per esami e titoli personale educativo e i casi in cui l'informazione sul conseguimento del titolo è mancante

Grafico 1.2 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento per titolo d'accesso, anno di primo inserimento e ordine di scuola. Anni 2000 - 2009 (composizione percentuale)



1.4 Oltre un terzo degli aspiranti all'insegnamento nella scuola primaria del Nord risiede nel meridione

Uno dei fenomeni che più incide sulla consistenza complessiva delle graduatorie è rappresentato dalla mobilità territoriale degli aspiranti.

Un dato costantemente registrato dalle analisi territoriali è l'elevata disponibilità all'insegnamento presente nelle aree meridionali del paese. Questo fenomeno, come è noto, ha radici nelle scarse opportunità di lavoro qualificato offerte nel sud, per cui l'insegnamento nelle scuole pubbliche è uno degli sbocchi lavorativi più ambiti dai laureati meridionali.

La distribuzione territoriale degli iscritti in relazione all'area di nascita conferma che oltre il 65% degli aspiranti all'insegnamento è di origine meridionale (Tav. 1.6)⁴. D'altro lato, i numeri degli aspiranti per provincia d'iscrizione indicano che gli inclusi a pieno titolo nelle graduatorie meridionali sono circa 113 mila, quasi la metà del totale (49%) (Tav.1.7) (Per i valori regionali delle Tav. 1.6 e 1.7 v. tavole A3.1 e A3.2 in Appendice).

Un quadro più preciso sui flussi di mobilità potenziali si ricava esaminando le graduatorie in relazione al luogo di residenza degli iscritti. Quest'ultima informazione rispetto al luogo di nascita, permette di rilevare i flussi di mobilità che si attiverrebbero in concomitanza all'immissione in ruolo degli aspiranti e/o al conferimento delle supplenze.

La tavola 1.8 riporta, in totale e per ciascun ordine di scuola, la percentuale degli iscritti nelle graduatorie in relazione alle aree geografiche d'iscrizione e di residenza. A livello nazionale si rileva che su 100 aspiranti, l'86,5% risiede nella stessa regione in cui ha presentato domanda d'iscrizione, il rimanente 13,5% in regione diversa da quella in cui si candida ad insegnare. Di questi, il grosso è costituito da residenti nelle regioni meridionali (12%). Il fenomeno si presenta comunque variabile tra gli aspiranti dei diversi ordini di scuola e tra le aree geografiche.

⁴ Una distribuzione simile si osserva anche tra i docenti titolari, seppur in proporzione diversa. In particolare, nell'A.S. 2009-10 i docenti a tempo indeterminato distinti per area di nascita riportano la distribuzione della seguente tabella:

	Nord	Centro	Sud e Isole	TOTALE
Docenti titolari	207.934	106.604	364.614	679.152
In %	30,6	15,7	53,7	100,0

Tavola 1.6 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento per regione di nascita - Anno 2009

Aree geografiche di nascita degli iscritti nelle graduatorie	Aspiranti	
	v.a.	in %
TOTALE	229.384	100,0
Nord	45.523	19,8
Centro	27.465	12,0
Sud e Isole	150.031	65,4
Estero	6.365	2,8

Tavola 1.7 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento Anno 2009 e Organico di diritto A.S. 2009-10 per regione - Anno 2009

Aree geografiche di iscrizione nelle graduatorie	Aspiranti		Organico di diritto su posto normale	Iscritti per 10 posti di organico di diritto
	v.a.	in %		
TOTALE(a)	229.721	100,0	644.249	3,6
Nord	74.448	32,4	250.749	3,0
Centro	42.680	18,6	122.856	3,5
Sud e Isole	112.593	49,0	270.644	4,2

(a) Il totale non corrisponde a 229.384 riportato nelle tavole 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, e 1.6 a causa delle doppie iscrizioni in province diverse

Tavola 1.8 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie ad esaurimento per regione di iscrizione e regione di residenza. Anno 2009

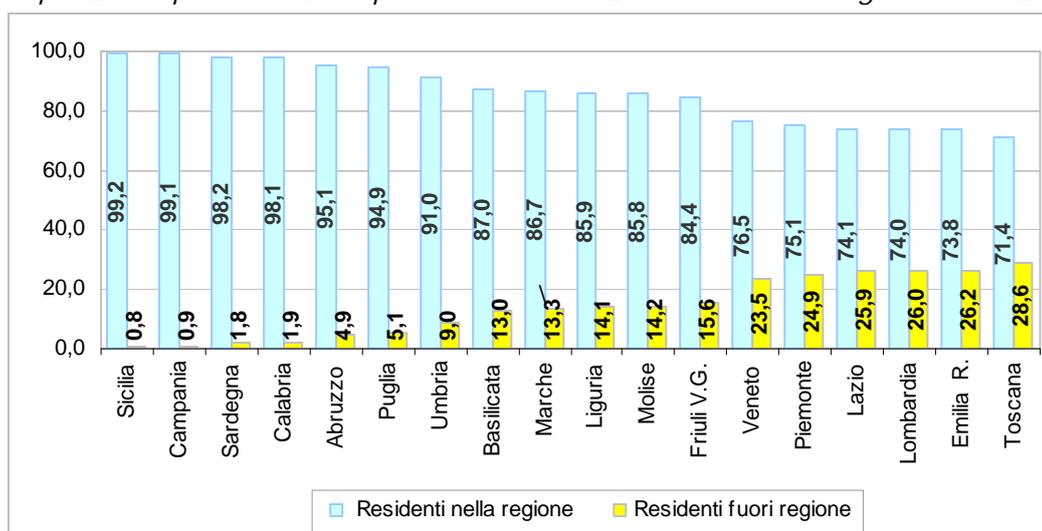
AREA GEOGRAFICA D'ISCRIZIONE NELLE GRADUATORIE	Inclusi a pieno titolo	AREA GEOGRAFICA DI RESIDENZA						
		Totale	Residenza nella stessa regione di iscrizione			Residenza in altre regioni		Estero
			NORD	CENTRO	SUD E ISOLE			
	v.a.	Composizione percentuale						
TOTALE (a)	229.721	100	86,5	0,7	0,7	12,0	0,05	
Nord	74.448	100	75,6	1,3	1,1	21,9	0,1	
Centro	42.680	100	76,5	0,6	1,1	21,6	0,1	
Sud e Isole	112.593	100	97,5	0,4	0,2	1,9	0,03	
INFANZIA								
TOTALE	74.744	100	85,1	0,5	0,3	14,1	0,02	
Nord	22.929	100	70,4	0,7	0,6	28,2	0,03	
Centro	11.384	100	69,0	0,4	0,5	30,1	0,01	
Sud e Isole	40.431	100	97,9	0,3	0,1	1,6	0,02	
PRIMARIA								
TOTALE	67.316	100	83,8	0,4	0,4	15,4	0,05	
Nord	17.595	100	62,0	0,6	0,9	36,4	0,1	
Centro	11.637	100	70,5	0,3	0,5	28,6	0,03	
Sud e Isole	38.084	100	97,9	0,3	0,1	1,6	0,04	
SECONDARIA I GRADO								
TOTALE	76.892	100	89,7	0,8	0,8	8,6	0,1	
Nord	25.402	100	82,4	1,6	1,3	14,6	0,1	
Centro	15.164	100	82,8	0,7	1,4	14,9	0,1	
Sud e Isole	36.326	100	97,6	0,3	0,2	1,8	0,04	
SECONDARIA II GRADO								
TOTALE	121.918	100	88,4	0,9	0,8	9,9	0,1	
Nord	39.482	100	80,0	1,7	1,3	17,0	0,1	
Centro	24.053	100	79,9	0,8	1,5	17,6	0,1	
Sud e Isole	58.383	100	97,5	0,4	0,2	1,8	0,02	

(a) v. nota tavola 1.7

Tra i candidati all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria, l'incidenza degli aspiranti non residenti nelle aree d'iscrizione è di gran lunga superiore (14,9% e 16,2%), rispetto ai candidati della scuola secondaria di I e II grado (10,3% e 11,6%). In particolare, è da evidenziare la situazione della scuola primaria nelle regioni del Nord, dove i candidati all'insegnamento residenti nelle stesse regioni costituiscono il 62% del totale dei candidati e il 38% rimanente è rappresentato in gran parte (36,4%) da residenti delle regioni meridionali (per i valori assoluti della tavola 1.8 e per i dati a livello regionale e per ordine di scuola v. tavole A4, A5 e A6 in Appendice).

Per un'analisi a livello regionale può essere esaminato il Grafico 1.3. Il grafico illustra la distribuzione regionale degli aspiranti distinguendo la quota (in %) dei residenti da quella dei non residenti (in %). E' immediato rilevare che la quota di aspiranti non residenti nella regione cresce via via che si passa dalle aree del Sud a quelle del Centro-nord. In Sicilia e in Campania la quasi totalità degli iscritti è costituita da residenti nella regione, mentre in Lombardia, Emilia Romagna e Toscana oltre un quarto degli aspiranti risulta residente in altre regioni.

Grafico 1.3 –Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie per regione. Anno 2009
Composizione percentuale rispetto alla residenza o meno nella regione d'iscrizione



1.5 Andamenti temporali a livello regionale

Considerando il periodo 2006-2009 i dati registrano un calo degli aspiranti particolarmente accentuato in alcune regioni del Nord. In Lombardia e in Piemonte gli Iscritti diminuiscono del 16%; in Emilia Romagna dell'8% (v. Tav.1.9-colonne 8 e 9; Graf. 1.4).

Tavola 1.9 - Iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per regione. Anni 2006-2009

	NON TITOLARI INCLUSI A PIENO TITOLO				VARIAZIONI ANNUALI (in %)			Variazioni 2006- 2009	
	2006	2007	2008	2009	2006 -2007	2007- 2008	2008- 2009	v.a.	in %
TOTALE (a)	240.194	238.866	240.172	229.721	-0,6%	0,5%	-4,4%	-10.473	-4,4%
Piemonte	12.197	10.159	10.183	10.203	-16,7%	0,2%	0,2%	-1.994	-16,3%
Lombardia	34.082	28.831	29.145	28.507	-15,4%	1,1%	-2,2%	-5.575	-16,4%
Veneto	14.936	13.378	14.178	14.214	-10,4%	6,0%	0,3%	-722	-4,8%
Friuli V. Giulia	3.259	2.860	3.213	3.323	-12,2%	12,3%	3,4%	64	2,0%
Liguria	3.855	3.564	3.769	3.739	-7,5%	5,8%	-0,8%	-116	-3,0%
Emilia R.	15.763	14.249	14.555	14.462	-9,6%	2,1%	-0,6%	-1.301	-8,3%
Toscana	11.960	11.678	11.404	11.417	-2,4%	-2,3%	0,1%	-543	-4,5%
Umbria	3.116	3.326	3.368	3.306	6,7%	1,3%	-1,8%	190	6,1%
Marche	5.908	6.292	6.343	6.293	6,5%	0,8%	-0,8%	385	6,5%
Lazio	22.629	22.696	22.758	21.664	0,3%	0,3%	-4,8%	-965	-4,3%
Abruzzo	5.083	5.673	5.616	5.243	11,6%	-1,0%	-6,6%	160	3,1%
Molise	1.637	1.705	1.762	1.753	4,2%	3,3%	-0,5%	116	7,1%
Campania	32.686	36.530	36.443	32.597	11,8%	-0,2%	-10,6%	-89	-0,3%
Puglia	17.913	19.288	19.532	18.565	7,7%	1,3%	-5,0%	652	3,6%
Basilicata	2.990	3.325	3.409	3.212	11,2%	2,5%	-5,8%	222	7,4%
Calabria	11.979	13.237	13.354	12.012	10,5%	0,9%	-10,0%	33	0,3%
Sicilia	34.060	36.439	35.276	33.474	7,0%	-3,2%	-5,1%	-586	-1,7%
Sardegna	6.141	5.636	5.864	5.737	-8,2%	4,0%	-2,2%	-404	-6,6%

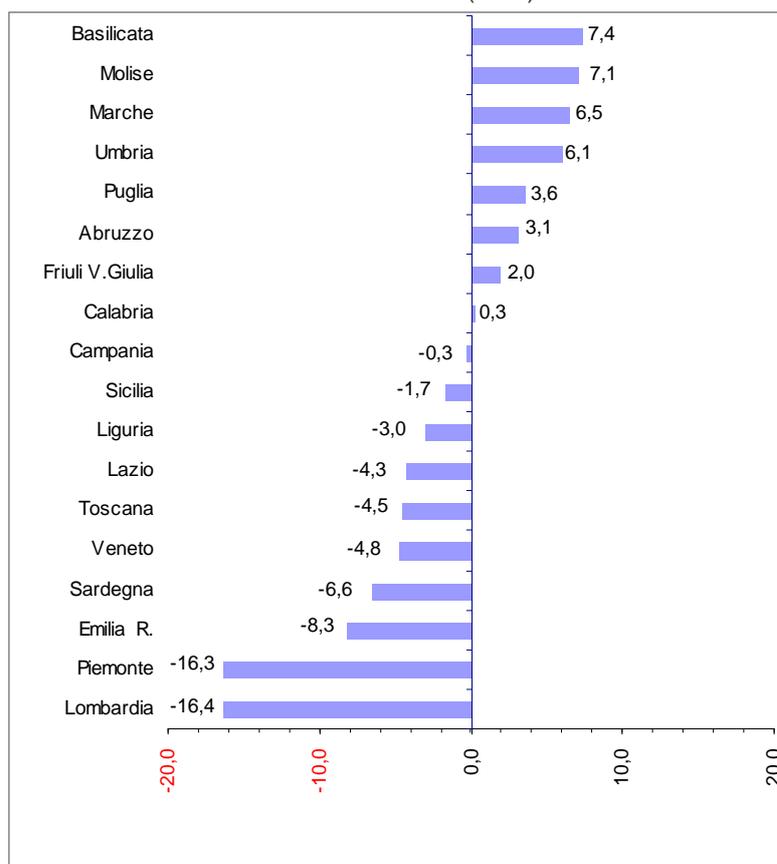
(a) v. nota tavola 1.7

Nel periodo in esame s'individuano comunque due distinti andamenti.

Un primo andamento si evidenzia nel 2007, anno in cui si rileva una significativa diminuzione degli iscritti nelle regioni del Nord a fronte di un altrettanto significativo aumento degli iscritti nelle regioni meridionali.

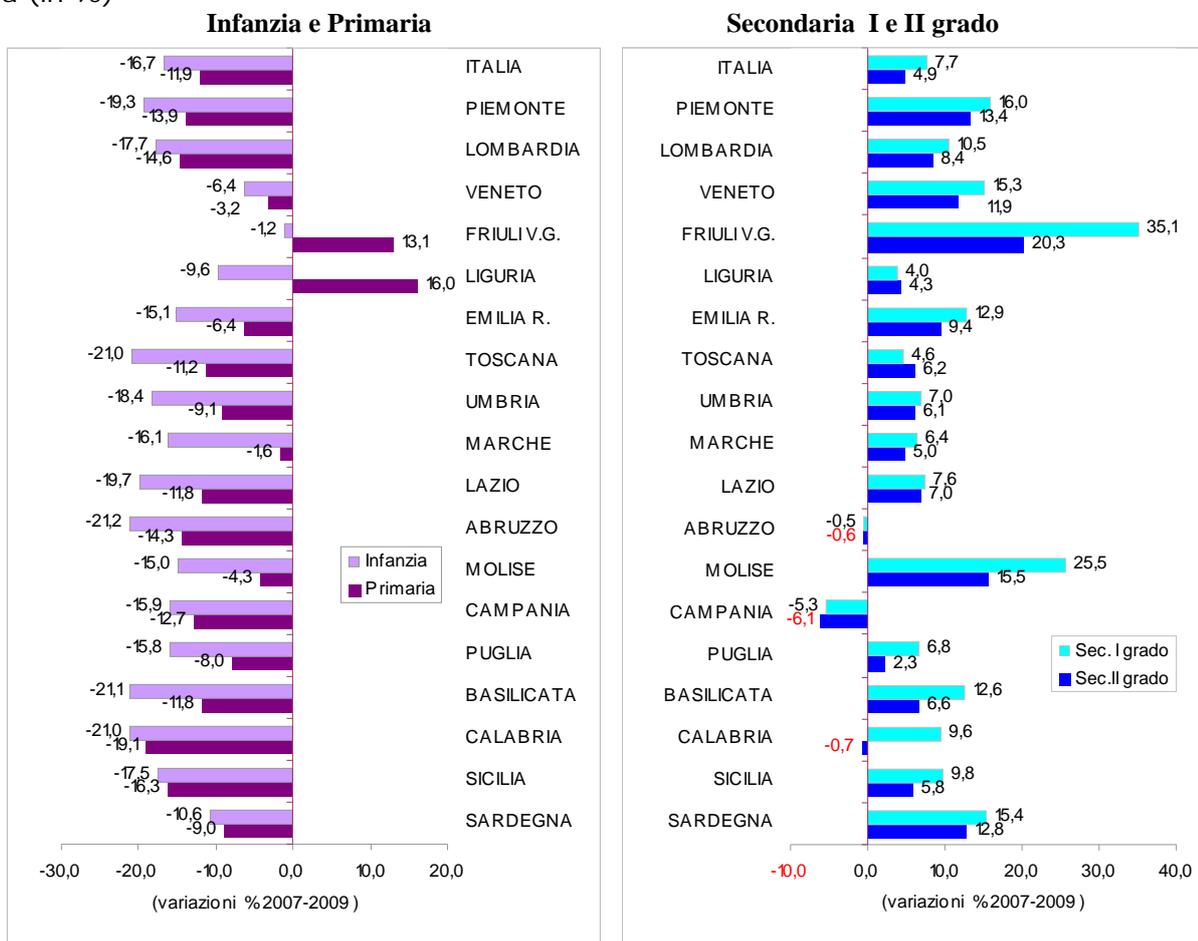
E' stato già osservato⁵ come, in occasione dell'aggiornamento 2007-08 delle graduatorie, questa particolare mobilità territoriale dal Nord verso il Sud, sia stata praticata da molti aspiranti per evitare in futuro di ricadere nell'ambito di applicazione della cosiddetta "inclusione in coda". Il decreto 16 marzo 2007 conteneva infatti la previsione che dall'aggiornamento delle graduatorie del biennio scolastico 2009-2010 gli aspiranti avrebbero potuto trasferire la propria posizione ad altra provincia solo collocandosi in posizione subordinata. Il vincolo posto dalla normativa ha così indotto un flusso di ritorno di aspiranti meridionali iscritti al Nord, al fine di garantirsi nelle province di origine una posizione migliore rispetto a quella possibile in futuro.

⁵ V. "Osservatorio sulle graduatorie 2007 – Dalle graduatorie permanenti alle graduatorie ad esaurimento", Ministero della Pubblica Istruzione, Roma, 2008 <http://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2008/allegati/osservatorio07.pdf>

Grafico 1.4 - Variazioni 2006-2009 degli iscritti nelle graduatorie ad esaurimento (in %)

Nei successivi anni 2008 e 2009, in presenza di una normativa (D.D.G. 16 marzo 2007, valido per il biennio scolastico 2007-2009, e D.M. 42/2009) che, in materia di trasferimenti da una graduatoria provinciale ad un'altra, ha di fatto bloccato la mobilità territoriale, le variazioni degli aspiranti a livello provinciale, e quindi regionale, sono ascrivibili sostanzialmente ai flussi in entrata e in uscita dalle graduatorie determinati dallo scioglimento delle riserve, dalle immissioni in ruolo, e, non ultimo, dalle cancellazioni dalle graduatorie eseguite dall'amministrazione nei confronti di chi non ha confermato l'interesse a permanere nelle graduatorie.

In questi anni, in linea con la tendenza evidenziata a livello nazionale (v. paragrafo 1.2), in quasi tutte le regioni, le variazioni degli aspiranti all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria e quelle degli aspiranti alla scuola secondaria di I e II grado presentano andamenti di segno opposto (graf. 1.5).

Grafico 1.5 – Variazioni degli Iscritti nelle graduatorie tra il 2007 e il 2009 per regione e ordine di scuola (in %)

Per i primi si osserva un calo generalizzato, di entità ovviamente maggiore nelle regioni con più iscritti (Lombardia, Lazio, Campania), ma quasi ovunque elevato in termini percentuali. Per gli abilitati all'insegnamento nella scuola per l'infanzia, nella maggior parte delle regioni la diminuzione varia tra il 15 e il 21 per cento, per gli abilitati alla scuola primaria tra il 9 e il 16 per cento, con punte del 19 per cento in Calabria. In controtendenza rispetto alla dinamica negativa risultano gli andamenti in Liguria e in Friuli Venezia Giulia dove, nel caso degli aspiranti all'insegnamento nella scuola per l'infanzia il calo è più attenuato rispetto alle altre regioni, e nel caso degli aspiranti alla scuola primaria si registra invece un aumento

Una dinamica di segno opposto evidenzia l'andamento degli aspiranti all'insegnamento nella scuola secondaria di I e II grado. Nel periodo 2007-2009 gli inclusi nelle graduatorie di secondaria di I e II grado aumentano in tutte le regioni, con la sola significativa eccezione della Campania, dove gli aspiranti diminuiscono per tutti e due i gradi della secondaria (per i valori assoluti del grafico 1.5 v. Tav. A7 in Appendice).

2. STATO DELLE GRADUATORIE: SITUAZIONE E TENDENZE

2.1 Graduatorie affollate ovunque

In questo capitolo viene effettuata una stima sullo stato attuale delle graduatorie e sul loro andamento per cercare di coglierne le tendenze per i prossimi anni, nei diversi ordini di scuola e a livello territoriale.

A tale scopo l'insieme delle graduatorie (8.433)⁶ è stato raggruppato in cinque classi, ciascuna delle quali indicativa del diverso grado di esaurimento/affollamento che può caratterizzare una graduatoria provinciale rispetto alle necessità di copertura dei posti (disponibilità) (v. Quadro 1). Il primo livello di classificazione, denominato **graduatorie esaurite**, raggruppa le graduatorie che già oggi risultano senza iscritti, pur in presenza di posti vacanti. Il secondo livello di classificazione comprende le graduatorie che hanno un numero di aspiranti inferiore o uguale al numero di posti vacanti e, dunque, possono considerarsi **virtualmente esaurite**. Nel terzo livello di classificazione, definito **graduatorie in via di esaurimento**, sono raggruppate quelle graduatorie per cui si stimano tempi massimi di tre anni per l'assorbimento degli iscritti. Il quarto livello di classificazione, chiamato **graduatorie affollate**, comprende le graduatorie per le quali si prospettano tempi massimi di esaurimento di sei anni. Il livello cinque, infine, classifica come **graduatorie molto affollate** quelle per le quali si stimano tempi di esaurimento superiori ai sei anni (per i criteri di classificazione v. scheda 1).

Quadro 1: Classificazione dello stato delle graduatorie

1	graduatorie esaurite	graduatorie in cui, pur in presenza di posti in organico di diritto, non risultano esserci iscritti nella provincia;
2	graduatorie virtualmente esaurite	Graduatorie in cui il numero degli aspiranti è minore o uguale ai posti disponibili (cattedre vacanti);
3	graduatorie in via di esaurimento	graduatorie i cui aspiranti si stima possano essere assorbiti nell'arco di un triennio;
4	graduatorie affollate	graduatorie che si stima possano esaurirsi nell'arco di sei anni;
5	graduatorie molto affollate	graduatorie che richiederanno un tempo superiore ai sei anni per esaurirsi.

⁶ Il valore 8.433 è il risultato della somma di tutte le graduatorie presenti in ogni singola provincia con posti in organico di diritto. Come si può vedere nella tavola 2.1, la graduatoria per la primaria viene considerata come se si trattasse di cento distinte graduatorie per consentire una analisi del suo andamento a livello provinciale. Analogamente per la scuola dell'infanzia. Nella scuola secondaria di I e II grado si danno situazioni in cui alcune graduatorie hanno posti in organico in alcune province e non in altre, ciò spiega perché il totale non è un multiplo di 100.

SCHEDA 1

Criteri di classificazione delle graduatorie

Le prime due classi si basano su criteri immediatamente evidenti: assenza di aspiranti nel caso delle graduatorie "esaurite", numero di aspiranti minore o uguale al numero delle disponibilità nel caso di quelle "virtualmente esaurite".

Per le altre tre classi è stato costruito un criterio che si basa su due parametri fondamentali: il primo è il numero di posti che si può assumere si renderanno disponibili ogni anno. A tale scopo, sulla base dei dati degli ultimi 12 anni, è stato calcolato il "tasso medio di cessazione" degli insegnanti italiani, ovvero la percentuale di essi che ogni anno lascia il servizio (3%). Il secondo parametro è il rapporto tra il numero delle posizioni nelle graduatorie e il numero di aspiranti. Dall'analisi delle graduatorie risulta che, generalmente, gli aspiranti sono presenti in più di una graduatoria: il loro numero infatti è pari a 229.384 mentre le posizioni sono 402.810. In particolare nella scuola dell'infanzia e nella primaria per ogni aspirante esistono 1.3 posizioni, mentre nella scuola secondaria (di primo e secondo grado) per ogni aspirante esistono 2.1 posizioni in graduatoria. In questo ultimo caso, ad esempio, quando una persona viene assunta, in realtà, sono due graduatorie ad "alleggerirsi". Questo parametro risulta così fondamentale per una corretta stima dei tempi di "svuotamento" di una graduatoria.

Sulla base di questi due parametri è stato elaborato un algoritmo che, per ogni singola graduatoria provinciale, stima se essa potrà esaurirsi nell'arco di un triennio (graduatoria in via di esaurimento), nell'arco di due trienni (graduatoria affollata), o se richiederà un tempo maggiore (graduatoria molto affollata).

Per la costruzione delle tavole 2.6, 2.7 e 2.8, dove viene valutato il trend nei prossimi sei anni, la classe delle graduatorie molto affollate è stata ulteriormente suddivisa in graduatorie che possono esaurirsi nell'arco di nove, dodici, o un numero maggiore di anni. Le stime sono state fatte supponendo un organico di diritto invariato rispetto al 2010.

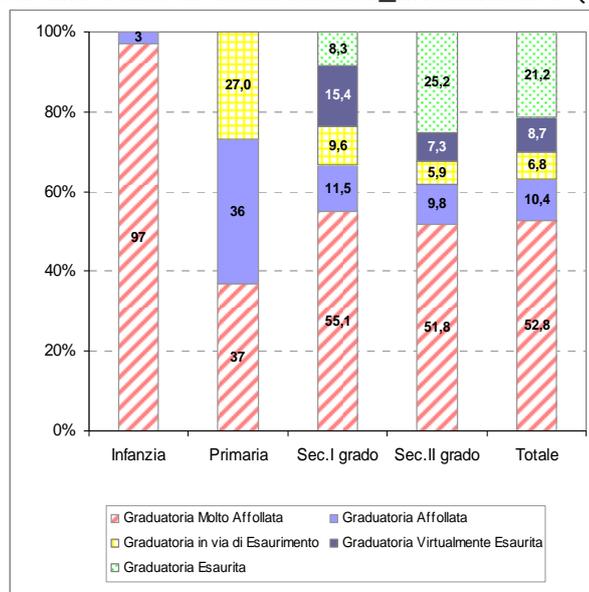
I risultati di questa classificazione sono riportati nella tavola 2.1.

Il primo dato che emerge dall'analisi della tavola è l'alto numero di graduatorie "esaurite" o "virtualmente esaurite" che costituisce circa il 30% del totale nazionale (2.526 su 8.433) (Graf.2.1). Il dato potrebbe far pensare ad rapido assorbimento di un ampio numero dei 229.384 aspiranti ma, se si va ad analizzare più a fondo la situazione, si scopre che le cose non stanno così.

Tavola 2.1 - Stato delle classi di concorso in relazione alle disponibilità per ordine di scuola 2009-10

Stato delle graduatorie	Infanzia	Primaria	Secondaria	Secondaria	Totale
			I grado	II grado	
Valori assoluti					
Totale	100	100	1.671	6.562	8.433
Graduatoria esaurita	-	-	138	1.654	1.792
Graduatoria virtualmente esaurita	-	-	258	476	734
Graduatoria in via di esaurimento	-	27	161	386	574
Graduatoria affollata	3	36	193	645	877
Graduatoria molto affollata	97	37	921	3.401	4.456
Composizione percentuale					
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Graduatoria esaurita	-	-	8,3	25,2	21,2
Graduatoria virtualmente esaurita	-	-	15,4	7,3	8,7
Graduatoria in via di esaurimento	-	27,0	9,6	5,9	6,8
Graduatoria affollata	3,0	36,0	11,5	9,8	10,4
Graduatoria molto affollata	97,0	37,0	55,1	51,8	52,8

Grafico 2.1 - Distribuzione delle graduatorie 2009 in relazione allo stato di esaurimento_ affollamento (%)



La tavola 2.2 riporta in proposito i posti normali in organico di diritto corrispondenti alle cinque classi in cui sono state aggregate le graduatorie.

La tavola ci dice che le **graduatorie esaurite** o **virtualmente esaurite** corrispondono a poco più del **4%** del totale dei posti a livello nazionale⁷ (Graf. 2.2). Il fenomeno riguarda, infatti, quasi esclusivamente classi di concorso con basso numero di posti, non è presente nella scuola dell'infanzia e nella primaria, che assieme contano circa il 46% dell'organico, è un evento rarissimo e limitato a pochissime province in classi di concorso che hanno un organico significativo (A059 a Torino).

Tavola 2.2 - Organico di diritto dei posti normali in relazione allo stato delle graduatorie_A.S. 2009-10

Stato Graduatorie	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
Valori assoluti					
Totale	80.797	215.324	136.354	211.774	644.249
Graduatoria esaurita	-	-	632	12.449	13.081
Graduatoria virtualmente esaurita	-	-	6.962	7.251	14.213
Graduatoria in via di esaurimento	-	58.003	19.330	9.128	86.461
Graduatoria affollata	1.224	62.924	30.613	20.808	115.569
Graduatoria molto affollata	79.573	94.397	78.817	162.138	414.925
Composizione percentuale					
Totale	100%	100%	100%	100%	100%
Graduatoria esaurita	-	-	0,5	5,9	2,0
Graduatoria virtualmente esaurita	-	-	5,1	3,4	2,2
Graduatoria in via di esaurimento	-	26,9	14,2	4,3	13,4
Graduatoria affollata	1,5	29,2	22,5	9,8	17,9
Graduatoria molto affollata	98,5	43,8	57,8	76,6	64,4

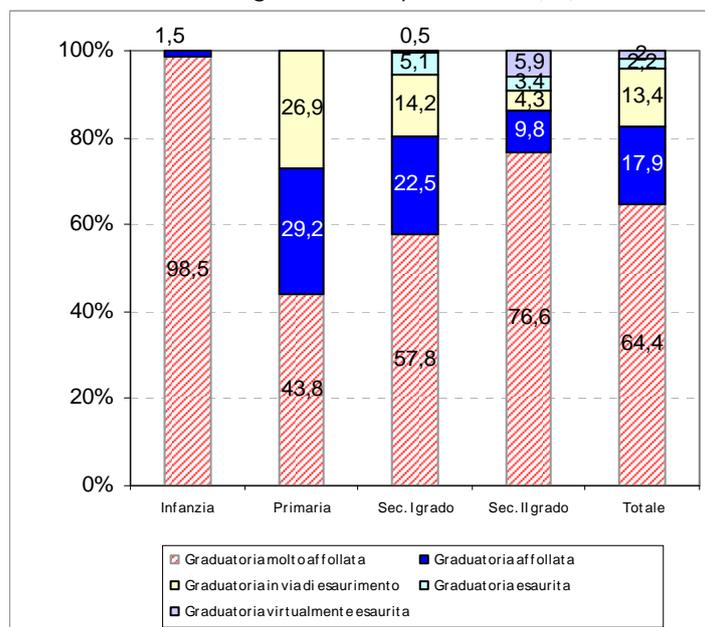
Un valore non proprio irrilevante è invece quello delle graduatorie **"in via di esaurimento"** che costituiscono il 6,8% del totale, ma fanno riferimento a un numero di posti, in organico di diritto, pari a 86.461. Questo, ovviamente, non significa che, nell'arco di un triennio, si renderà disponibile un tale numero di posti, significa soltanto che entro tale periodo nelle graduatorie riferite a quei posti presumibilmente non ci saranno più aspiranti.

Una nota di commento merita anche la differente situazione tra le graduatorie della scuola dell'infanzia e quelle della primaria: può destare qualche perplessità il fatto che, ad esempio, nelle graduatorie in via di esaurimento, non ricada neanche una di quelle dell'infanzia mentre si può trovare un significativo 27% di quelle della primaria.

⁷ Per avere un'idea basti considerare che queste 2.526 graduatorie provinciali, esaurite o virtualmente esaurite, contano un numero di posti (27.294) inferiore a quello dalla sola classe A059, scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media che da sola raggiunge i 28.466 posti.

La spiegazione sta nel fatto che ad un (quasi) uguale numero di aspiranti (vedi tavola 1.4) il numero di posti della primaria (215.000) è circa 2.5 volte quello dell'infanzia (81.000) Questo rapporto si riflette sui tempi di esaurimento delle graduatorie facendo sì che, in media, una graduatoria che nella primaria si esaurisce in 3 anni, nella scuola dell'infanzia ne richieda 7.5.

Grafico 2.2: Distribuzione dell'Organico di diritto 2009-10 in relazione allo stato di esaurimento/affollamento delle graduatorie provinciali (%)



Il forte addensamento nelle “**affollate**”, o nelle “**molto affollate**”, delle graduatorie di tutti gli ordini di scuola, oscillante tra il 73% della primaria e il 100% della scuola dell'infanzia ci dice che per queste graduatorie si stima un tempo superiore ai sei anni per il loro esaurimento. Questo non significa, ovviamente, che da quelle graduatorie non si attinga anno dopo anno, ma i tempi di attesa per gli aspiranti non collocati nella parte alta delle stesse non saranno brevi. La situazione appare solo lievemente più “confortante” per gli aspiranti inclusi nelle graduatorie della primaria, ma siamo comunque di fronte a valori superiori al 70%.

2.2 La situazione nelle “TOP 12”

Accanto alle considerazioni a livello nazionale è parso utile dare un'occhiata a quello che succede a livello territoriale scegliendo alcune classi di concorso e alcune province che per la loro numerosità sono significative per comprendere l'andamento del fenomeno.

In particolare è stato analizzato lo stato delle graduatorie nelle 12 classi di concorso con il maggior numero di posti in organico e nelle 12 province che, a loro volta, hanno il maggior numero di posti.

Nella tavola 2.3 sono presentati i risultati dell'analisi. Anche nelle 12 province e classi di concorso al *top* per numero di posti in organico, sono confermate le tendenze nazionali. Infatti, le graduatorie della scuola dell'infanzia sono tutte molto affollate e ciò vale per la gran parte delle classi di concorso della secondaria. Unica eccezione la A059 che è “virtualmente esaurita” a

GRADUATORIE AD ESAURIMENTO 2009 –DATI E RIFLESSIONI

Torino e “in via di esaurimento” a Roma, Milano, Bergamo e Brescia. Anche il trend della primaria risulta confermato nelle province in questione con 3 graduatorie su 12 “in via di esaurimento”.

La tabella si presta anche ad una “lettura per colonna”. Da questa si evince immediatamente che nelle 7 province del Sud tutte le graduatorie in tabella sono “affollate” o “molto affollate” mentre nelle province del Centro-Nord ci sono alcune (poche) classi di concorso che nell’arco di un triennio dovrebbero vedere le graduatorie esaurirsi.

Tavola 2.3: Situazione di esaurimento/affollamento nelle 12 province e per i 12 insegnamenti con maggiore numero di posti normali in organico di diritto – A.S. 2009-10

CLASSI DI CONCORSO CON IL MAGGIOR NUMERO DI POSTI IN ORGANICO DI DIRITTO	PROVINCE CON IL MAGGIOR NUMERO DI POSTI IN ORGANICO DI DIRITTO												
	NA	RM	MI	TO	BA	PA	SA	CT	CE	BS	BG	CS	
EEEE - Primaria	Molto Affollata	Molto Affollata	In via esaurimento	In via esaurimento	Molto Affollata	In via esaurimento	Affollata	Molto Affollata					
AAAA - Infanzia	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata
A043 - Italiano storia ed educazione civica,geografia nella scuola media	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Affollata	Affollata	Affollata	Affollata	Molto Affollata
A059 - Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media	Affollata	In via esaurimento	In via esaurimento	Virtualmente Esaurita	Affollata	Affollata	Affollata	Molto Affollata	Affollata	Affollata	In via esaurimento	In via esaurimento	Affollata
A050 - Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata
A051- Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata
A346 - Lingua e civiltà straniera (inglese) – Sec. II grado	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata
A345 - Lingua straniera (inglese) – Sec. I grado	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata
A029 - Educazione fisica negli istituti di istruzione secondaria II grado	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata
A049 - Matematica e fisica	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata
A060 - Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata
A047 - Matematica	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata	Molto Affollata

2.2 Alcune rilevanti eccezioni

Alla diffusa situazione di affollamento delle graduatorie, evidenziata in queste pagine, sfuggono tuttavia alcuni insegnamenti che, pur non rientrando tra i 12 più numerosi, contano comunque un congruo numero di posti in organico di diritto. La tavola 2.4 mostra infatti un gruppo di discipline, prevalentemente tecnico-scientifiche, che nell'arco di un triennio saranno presumibilmente esaurite in un significativo numero di province (almeno 25). In particolare si vede che "Discipline meccaniche e tecnologia" è già esaurita o virtualmente esaurita in 66 province su 100 e nell'arco di un triennio questa situazione si estenderà a ben 88. La situazione non è molto diversa per "Elettrotecnica ed applicazioni" che in tre anni sarà esaurita in 74 province, ed è già esaurita di fatto in 54. Molto significativa, anche per l'ampio numero di posti in organico di diritto, è la situazione di "Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media": già virtualmente esaurita in 16 province su 100, nell'arco di un triennio sarà in questa situazione in 65. Sono ben 27 infine le province che, nel giro di tre anni, esauriranno le graduatorie della scuola primaria. Insomma, mentre la tavola 2.3 ci consegna un quadro di lunghe attese per gli aspiranti inclusi nelle graduatorie ad esaurimento, la tavola 2.4 ci fa vedere che per alcune classi di concorso siamo già in una fase di carenza.

Tavola 2.4 - Graduatorie caratterizzate da una situazione di esaurimento in almeno 25 province nelle classi di concorso e insegnamenti con più di 1000 posti in organico. Anno 2009

CLASSI DI CONCORSO	Numero Province / Tipologia di graduatoria esaurita ^(a)			
	Totale	Graduatoria esaurita	Graduatoria virtualmente esaurita	Graduatoria in via di esaurimento
A020 - discipline meccaniche e tecnologia	88	28	38	22
A035 - elettrotecnica ed applicazioni	74	22	32	20
A059 - scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media	65	-	16	49
A033 - educazione tecnica nella scuola media	58	8	24	26
A058 - scienze e meccanica agraria e tec. di gestione aziendale , fitopatologia ed entomologia agraria	58	12	24	22
A013 - chimica e tecnologie chimiche	55	2	15	38
A072 - topografia generale, costruzioni rurali e disegno	47	19	16	12
A034 - elettronica	36	6	7	23
A039 - geografia	31	8	17	6
A016 - costruzioni, tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico	30	3	10	17
A071 - tecnologia e disegno tecnico	29	8	12	9
EEEE - Primaria	27			27

(a) per la definizione delle graduatorie esaurite v. Quadro 1

La tavola 2.5 consente di avere un quadro, articolato per aree territoriali, della distribuzione del fenomeno evidenziato dalla tavola 2.4.

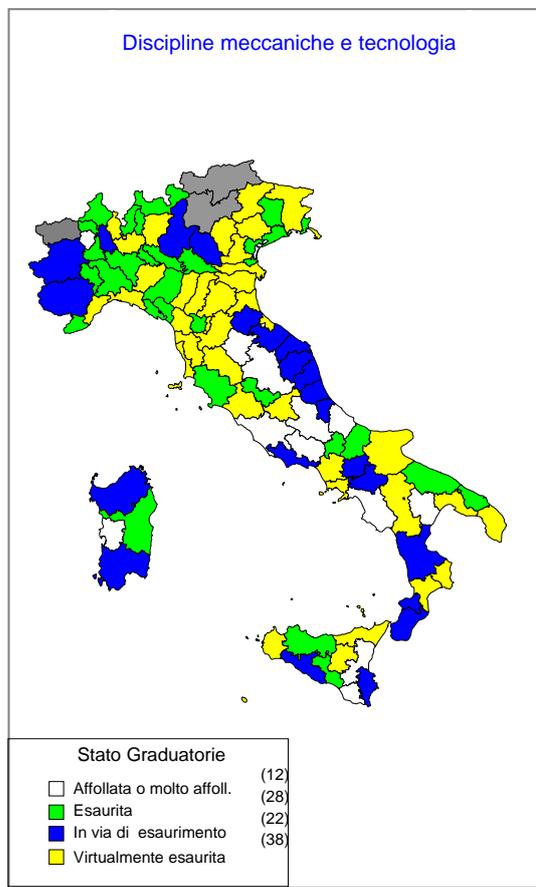
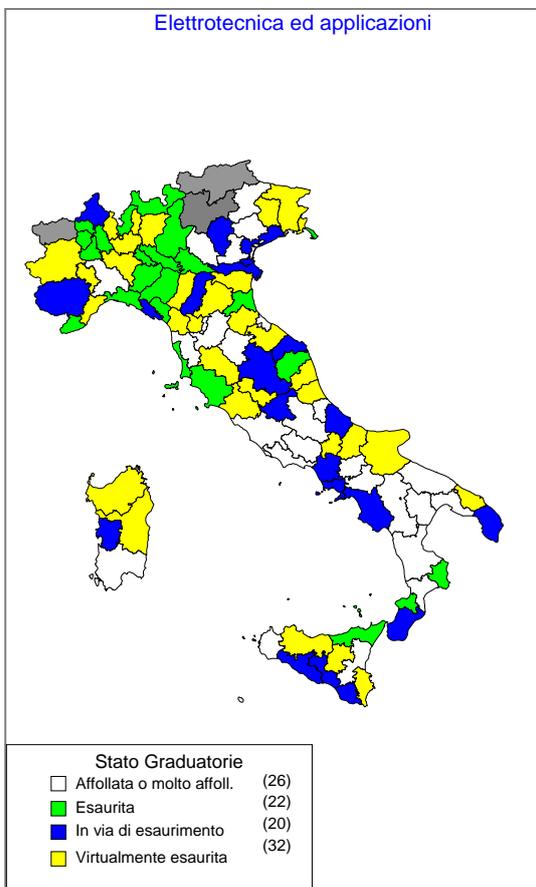
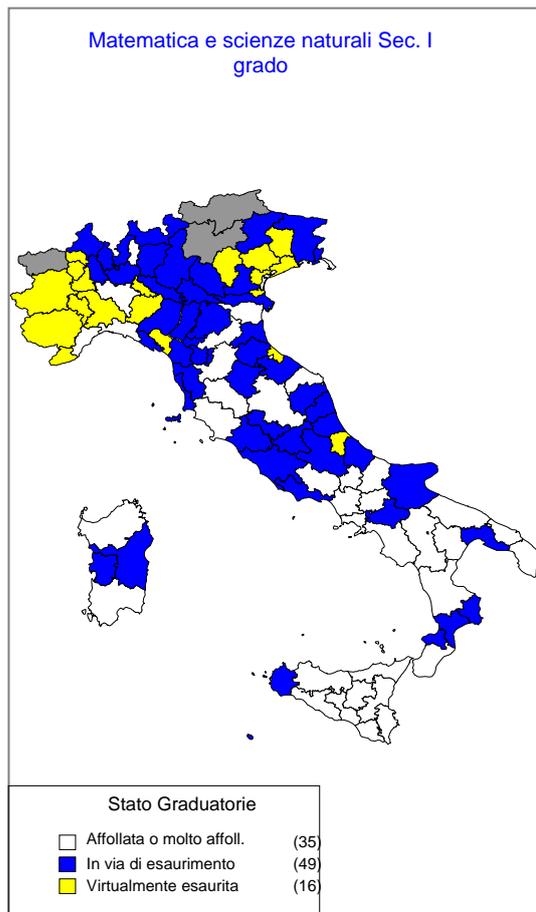
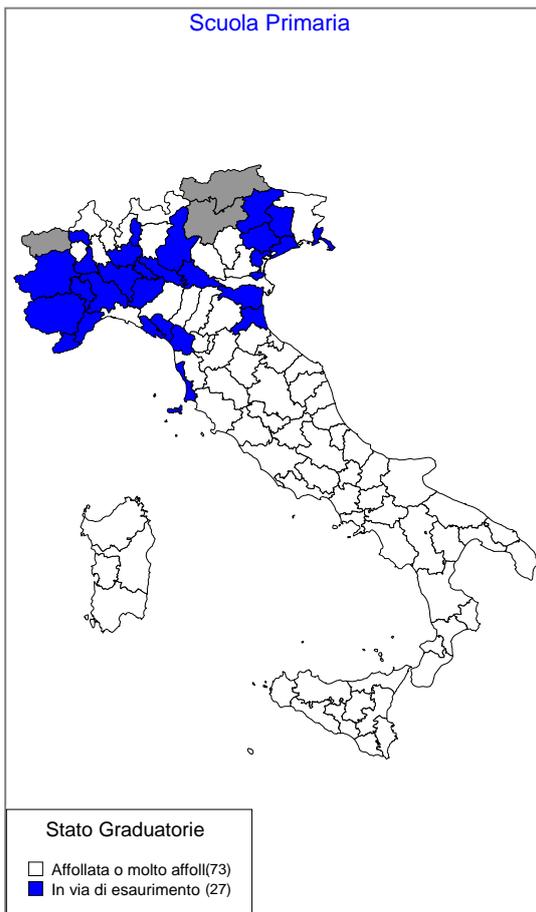
Alcuni insegnamenti rivelano una carenza diffusa su tutto il territorio nazionale, e per questi l'area geografica appare pertanto non significativa. Fatta eccezione per alcuni insegnamenti si evidenzia, però, immediatamente come il fenomeno riguardi prevalentemente il centro-nord. Così escluse Meccanica, elettrotecnica, chimica e matematica alle medie, insegnamenti per i quali il fenomeno dell'esaurimento delle graduatorie è omogeneo, per tutte le altre vediamo che a essere interessate sono prevalentemente le regioni centro-settentrionali. "Costruzioni tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico" vede collocate al sud solo 3 province delle 30 esaurite; "Tecnologia e disegno tecnico" solo 2 su 29; la classe di concorso A058 9 su 58. Infine la carenza nella primaria non tocca neanche una provincia del sud e anche il centro è appena sfiorato dal fenomeno (v. graf.2.3).

Tavola 2.5 - Graduatorie caratterizzate da una situazione di esaurimento^(a) in almeno 25 province nelle classi di concorso e insegnamenti con più di 1000 posti in organico di diritto. Anno 2009

CLASSI DI CONCORSO	Numero Province / Tipologia di graduatoria esaurita ^(a)			
	Totale	Nord	Centro	Sud-Isole
A020 - discipline meccaniche e tecnologia	88	42	17	29
A035 - elettrotecnica ed applicazioni	74	37	14	23
A059 - scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media	65	37	15	13
A033 - educazione tecnica nella scuola media	58	33	19	6
A058 - scienze e meccanica agraria e tec. di gestione aziendale , fitopatologia ed entomologia agraria	58	33	16	9
A013 - chimica e tecnologie chimiche	55	28	12	15
A072 - topografia generale, costruzioni rurali e disegno	47	28	13	6
A034 - elettronica	36	22	6	8
A039 - geografia	31	22	5	4
A016 - costruzioni, tecnologia delle costruzioni e disegno tecnico	30	17	10	3
A071 - tecnologia e disegno tecnico	29	20	7	2
EEEE - Primaria	27	24	3	-

(a) per la definizione delle graduatorie esaurite v. Quadro 1

Grafico 2.3 – Graduatorie caratterizzate da una situazione di esaurimento. Anno 2009



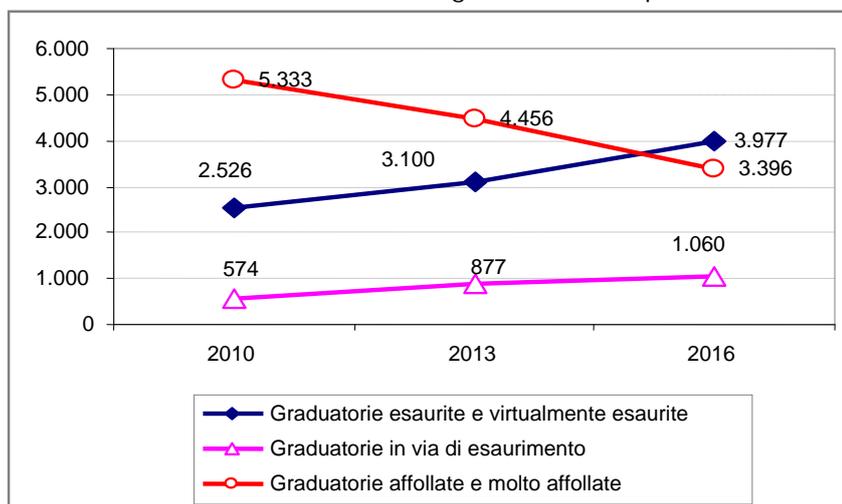
2.3 Evoluzione nei prossimi sei anni⁸

Le tavole 2.6, 2.7 e 2.8 danno una idea dell'andamento delle graduatorie ad esaurimento nei prossimi anni. In linea generale c'è, naturalmente, da attendersi uno "sfoltimento". Stante una situazione che vede, al 2010, la maggior parte nel gruppo delle "affollate", la simulazione ci porta verso un aumento del numero delle graduatorie "virtualmente esaurite"⁹ o "in via di esaurimento" e una diminuzione di quelle "molto affollate", mentre restano sostanzialmente stabili le graduatorie "affollate". Il "movimento verso l'alto" produce infatti, nell'arco di un triennio, il passaggio di una graduatoria che si trova nel gruppo "in via di esaurimento" in quello delle "virtualmente esaurite" e un analogo movimento dal gruppo di quelle "affollate" in quello "in via di esaurimento". La situazione di quelle molto affollate è più complessa; di queste infatti solo una parte transita in quello delle "affollate" e, successivamente, si muove ulteriormente verso l'alto (Tav.2.6 e graf. 2.4)

Tavola 2.6 - Andamento nei prossimi anni: numero delle graduatorie

Stato graduatoria	2010	2013	2016
Totale	8.433	8.433	8.433
Esaurita	1.792	1.792	1.792
Virtualmente esaurita	734	1.308	2.185
In via di esaurimento	574	877	1.060
Affollata	877	1.060	761
Molto Affollata	4.456	3.396	2.635

Grafico 2.4 - Previsioni andamento graduatorie nei prossimi anni



⁸ Tutte le stime sono state fatte ad organico di diritto costante. Non sono stati presi in considerazione processi, in questa fase in atto, che dovrebbero portare ad una riduzione di organico. L'impatto di tali processi è, tuttavia, facilmente intuibile.

⁹ In effetti queste graduatorie potrebbero transitare nel gruppo delle "esaurite" se l'Amministrazione stipulasse, con i docenti interessati, contratti a tempo indeterminato. Al momento ciò avviene solo in parte e per quote non prevedibili, per cui si è preferito fermare il movimento a questo punto della scala. Da notare che, dal punto di vista dell'Amministrazione, non c'è differenza tra graduatoria "esaurita" e "virtualmente esaurita". In entrambi i casi se c'è necessità di ricorrere ad ulteriori assunzioni queste vanno ricercate tra aspiranti fuori da quelle graduatorie.

La tavola 2.7 osserva lo stesso fenomeno dal punto di vista del numero degli insegnanti presenti nelle graduatorie interessate. Si faccia attenzione a non leggere il valore degli aspiranti nelle graduatorie “virtualmente esaurite” come gli unici che nell’arco di tempo considerato conseguono una posizione utile per la stipula di un contratto di lavoro. Anche gli aspiranti nelle parte alta degli altri gruppi si troveranno nelle stesse condizioni. Il dato ci dice solo che “tutti” gli aspiranti inseriti nelle graduatorie che, ad un certo tempo, vengono classificate come “virtualmente esaurite” raggiungono lo scopo.

La tavola 2.8 ci dà alcune informazioni interessanti sullo stato delle graduatorie in rapporto all’organico di diritto. Da un parte segnala che le graduatorie “esaurite” o “virtualmente esaurite” sono, oggi, un fenomeno assai limitato, dall’altra fa vedere che il fenomeno è destinato a crescere piuttosto rapidamente e nel giro di sei anni riguarderà graduatorie che si riferiscono ad oltre un terzo dell’organico di diritto. La scuola italiana avrà, cioè, il problema di individuare un nuovo canale per il reclutamento dei nuovi insegnanti. Nello stesso tempo, continueranno ad esistere graduatorie che si riferiscono ad oltre il 40% dei posti che, anche a distanza di sei anni da oggi, continueranno ad essere “affollate” o “molto affollate”.

Tavola 2.7 - Andamento nei prossimi anni: numero delle posizioni nelle graduatorie – Iscritti -

Stato graduatoria	2010	2013	2016
Totale	402.810	402.810	402.810
Esaurita	-	-	-
Virtualmente esaurita	2.205	17.091	49.659
In via di esaurimento	14.886	32.568	60.527
Affollata	32.568	60.527	52.304
Molto affollata	353.151	292.624	240.320

Tavola 2.8 - Andamento nei prossimi anni: graduatorie e organico di diritto

Stato graduatoria	2010	2013	2016
	Organico di Diritto	Organico di Diritto	Organico di Diritto
Totale	644.249	644.249	644.249
Esaurita	13.081	13.081	13.081
Virtualmente esaurita	14.213	100.674	216.243
In via di esaurimento	86.461	115.569	133.273
Affollata	115.569	133.273	76.885
Molto affollata	414.925	281.652	204.767

3. LE INCLUSIONI IN CODA ALLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO DI ALTRA PROVINCIA

3.1 Le domande di inclusione in coda

Una delle novità più significative - e contestate¹⁰ - del D.M. 42 dell'8 aprile 2009 è stata l'eliminazione del trasferimento "a pettine" come opportunità di passaggio in altra provincia e l'introduzione della possibilità per l'aspirante di essere incluso "in coda" alle graduatorie di altre province, fino a un massimo di tre.

Per verificare con quali criteri gli aspiranti hanno indicato una o più province aggiuntive¹¹ rispetto alla provincia di prima iscrizione è stata fatta un'analisi della distribuzione delle inclusioni in coda.

Sono state analizzate le province aggiuntive confrontandole con quella di prima inclusione. In considerazione della possibilità di esprimere fino a 3 destinazioni diverse, per rendere più leggibile il flusso in entrata e uscita, al numero delle domande di province aggiuntive è stato applicato un fattore di abbattimento corrispondente alla media delle province richieste da ogni aspirante, uguale di 2,8.

Dall'analisi della tavola 3.1 è emerge che:

- nella scelta della provincia spesso gli aspiranti si sono fatti guidare dal solo numero degli iscritti in graduatoria, anziché valutare il rapporto fra aspiranti e organico di diritto. L'esempio più tipico, a livello regionale, è il Molise dove, nonostante l'abbattimento, il numero di domande in entrata è pari a circa il doppio delle domande in uscita;
- le regioni più ambite sono nell'ordine, dopo il Molise, il Friuli Venezia Giulia, la Liguria, la Toscana, il Piemonte e l'Emilia Romagna;
- le regioni meno ambite sono Campania, Puglia, Sicilia e Calabria.

¹⁰ L'Amministrazione, con il D.D.G. del 16 marzo del 2007, ha disposto gli ultimi ingressi nelle graduatorie permanenti e le ha trasformate in graduatorie ad esaurimento. Nello stesso tempo ha anche informato anticipatamente gli aspiranti che, in quanto ad esaurimento, le graduatorie non avrebbero più potuto consentire "scavalcamenti" su posizioni già acquisite, bloccando, di fatto, i trasferimenti fra province. Quando nel 2009, in applicazione della Legge n. 169/2008, è stato previsto l'inserimento "a pettine" del personale che nel 2007/2008 stava ancora frequentando le SSIS o era già iscritto ai corsi quadriennali, l'Amministrazione, mantenendo fermo il principio generale del blocco dei trasferimenti, ha almeno consentito l'inserimento "in coda" in ulteriori province, fino ad un massimo di tre. Alcuni aspiranti, probabilmente fortemente penalizzati dal rientro nella provincia di origine fatto nel 2007, hanno contestato l'impossibilità di cambiare provincia trasferendosi a pettine, lamentando la disparità di trattamento rispetto ai nuovi ingressi. Tali contestazioni hanno interessato TAR e Consiglio di Stato, finché con la Legge 167/2009 si è stabilito che le graduatorie di coda avranno validità per l'attuale biennio, mentre dal prossimo biennio sarà ripristinata la gestione valida fino al biennio scorso.

¹¹ in realtà, almeno a priori, non si tratta di uno spostamento. La richiesta di ulteriori province è da intendersi come disponibilità allo spostamento in caso di nomina.

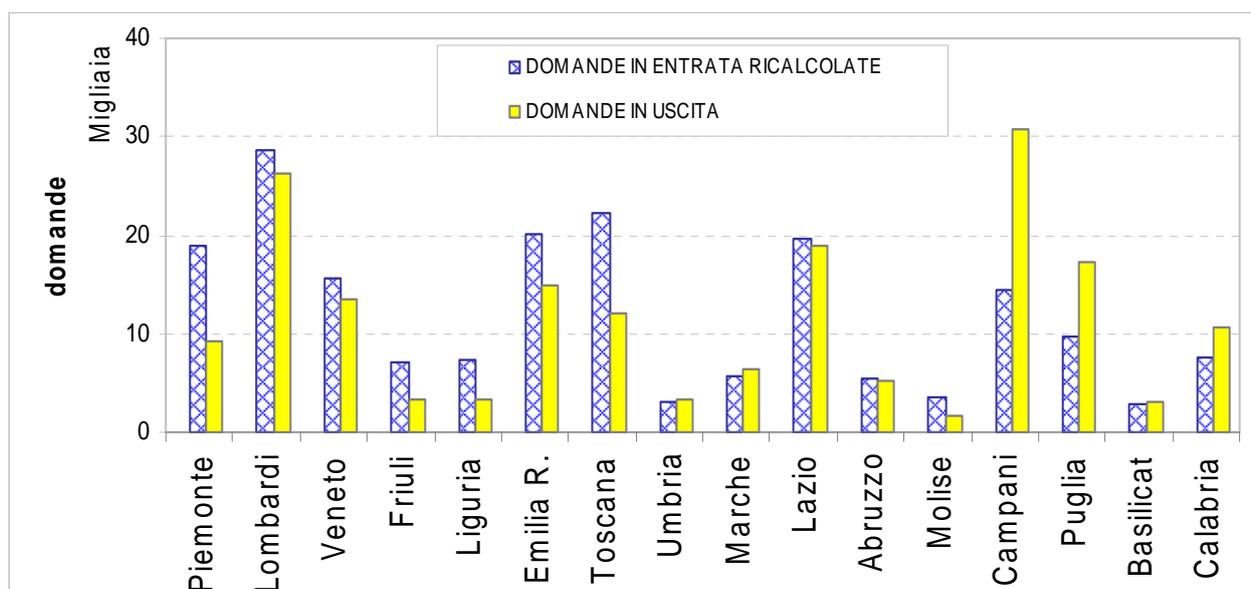
Tavola 3.1 – Analisi regionale delle province richieste nel 2009 per l'inclusione in coda - in entrata - rispetto alla provincia di prima iscrizione - in uscita (a)

REGIONE	ISCRITTI GRADUATORIE	DOMANDE IN ENTRATA RICALCOLATE	DOMANDE IN USCITA
TOTALE	229.721 ^(b)	215.277	215.277
Piemonte	10.203	18.942	9.171
Lombardia	28.507	28.739	26.250
Veneto	14.214	15.616	13.404
Friuli	3.323	7.070	3.423
Liguria	3.739	7.268	3.196
Emilia Romagna	14.462	20.040	14.885
Toscana	11.417	22.179	12.004
Umbria	3.306	3.160	3.217
Marche	6.293	5.590	6.345
Lazio	21.664	19.655	18.953
Abruzzo	5.243	5.459	5.244
Molise	1.753	3.483	1.755
Campania	32.597	14.464	30.786
Puglia	18.565	9.742	17.197
Basilicata	3.212	2.858	3.192
Calabria	12.012	7.686	10.706
Sicilia	33.474	18.315	30.823
Sardegna	5.737	5.011	4.726

(a) in realtà non si tratta di "uscite" dalla graduatoria, poiché la provincia madre rimane sempre la provincia titolare della domanda. Il termine "uscita" è stato utilizzato per sintetizzare che si tratta della provincia da cui l'aspirante è disposto a uscire a fronte di un'eventuale nomina.

(b) v. nota tavola 1.7

Grafico 3.1 – Inclusioni in coda: raffronto "Entrate" - "Uscite"



3.2 Effetti sulle nomine, a tempo indeterminato e determinato, delle inclusioni nelle graduatorie di coda

Passando all'analisi delle nomine, sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato, osserviamo che esse sono avvenute, seppur in misura limitata, anche dal blocco di coda.

Le **nomine in ruolo** sono state in totale **469** di cui la maggior parte eseguite nelle province del Piemonte (12%), del Lazio (11%), Lombardia e Sicilia (10%) (Tav.3.2).

Occorre considerare che non tutte le 469 nomine sono state fatte per scorrimento della graduatoria di coda. Alcune sono state fatte in osservanza della sentenza del TAR del Lazio che, giudicata illegittima la costituzione delle graduatorie di coda, ha imposto agli Uffici Provinciali la collocazione in graduatoria con le vecchie regole (e quindi con il trasferimento a pettine)¹².

Passando alle nomine a tempo determinato, si rilevano **8.922 aspiranti**, per un numero di contratti pari a 12.971. Anche in questo caso si ha indicazione che il ricorso agli inclusi in coda è stato più frequente in Lombardia e Piemonte, regioni che da sole hanno nominato il 35% degli aspiranti. Come osservato poc'anzi, l'effetto ottenuto potrebbe essere frutto della somma dei due fenomeni descritti per le nomine a tempo indeterminato, poiché la stessa graduatoria è scorsa per entrambe le tipologie di assunzione.

Tavola 3.2 - Aspiranti nominati a tempo indeterminato e determinato dalle graduatorie di coda - A.S. 2009-10

Regione	Aspiranti nominati a tempo indeterminato		Aspiranti nominati a tempo determinato	
	v.a.	in %	v.a.	in %
Totale	469	100	8.922	100
Piemonte	54	12	1.372	15
Lombardia	45	10	1.810	20
Veneto	16	3	809	9
Friuli V. Giulia	9	2	244	3
Liguria	11	2	237	3
Emilia Romagna	21	4	1.006	11
Toscana	36	8	798	9
Umbria	5	1	80	1
Marche	17	4	152	2
Lazio	50	11	1.026	11
Abruzzo	7	1	150	2
Molise	2	0	60	1
Campania	42	9	164	2
Puglia	44	9	268	3
Basilicata	17	4	54	1
Calabria	18	4	155	2
Sardegna	28	6	174	2
Sicilia	47	10	363	4

¹² Purtroppo, a meno di un'analisi nominativa, non è possibile stabilire quanti sono stati nominati con la nuova normativa (dal blocco di coda) e quanti con la vecchia (a pettine); l'analisi, infatti, è stata fatta confrontando la provincia richiesta per l'inclusione in coda e la provincia di immissione in ruolo per l'A.S. 2009/2010 (attribuzione decorrenza giuridica ed economica) o per l'A.S. 2010/2011 (attribuzione sola decorrenza giuridica) e conteggiando i casi in cui le due province erano coincidenti.

APPENDICE STATISTICA

Tavola A1- Inclusi nelle graduatorie a esaurimento per anno di primo inserimento nelle classi di concorso - Anno 2009

Anno di primo inserimento nella graduatoria	Totale			Nord	Centro	Sud e Isole
	v.a.	in %	età media	v.a.	v.a.	v.a.
Inclusi a pieno titolo						
Totale	229.384	100,0	38	74.388	42.642	112.521
2000	55.213	24,1	44	14.564	8.200	32.606
2002	63.442	27,7	39	17.559	11.348	34.535
2003	8.133	3,5	38	2.608	1.689	3.836
2004	8.253	3,6	37	3.051	1.786	3.416
2005	14.161	6,2	36	4.944	3.006	6.211
2007	67.500	29,4	35	26.244	13.802	27.464
2009	12.682	5,5	33	5.418	2.811	4.453
Inclusi con riserva						
Totale	20.980	100,0	30	9.918	5.025	6.037
2000	667	3,2	45	139	100	428
2002	375	1,8	43	77	80	218
2003	17	0,1	40	4	4	9
2004	11	0,1	43	5	2	4
2005	285	1,4	40	62	69	154
2007	12334	58,8	29	5.860	2.881	3.593
2009	7291	34,8	28	3.771	1.889	1.631

Tavola A2.1 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento per titolo d'accesso, ordine di scuola - Anni 2007 e 2009 (composizione percentuale)

TITOLO ACCESSO	Ordini di scuola				
	Totale ordini di scuola	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado
Anno 2007					
TOTALE ^(a)	260.319	93.321	83.563	77.015	120.995
1 ^{ma} fascia graduatorie a esaurimento ^(b)	3.358	7	-	2.042	2.078
2 ^{da} fascia graduatorie a esaurimento ^(c)	16.189	2.738	3.184	6.494	11.471
Concorso titoli ed esami	133.515	69.556	56.837	22.204	39.129
Laurea Sc.ze formazione primaria / Titolo SSIS	55.922	3.258	6.792	28.284	44.493
Sessioni riservate ^(c)	42.623	13.886	8.929	11.249	22.390
Strumento musicale / diploma didattica	2.041	16	15	1.991	1.495
Titolo UE ^(d)	812	67	441	251	307
Altro ^(e)	1.379	175	212	470	898
ASPIRANTI	237.252	89.698	76.409	71.095	115.906
Anno 2009					
TOTALE ^(a)	266.835	74.744	67.316	80.501	134.946
1 ^{ma} fascia graduatorie a esaurimento ^(b)	2.457	4	-	1.496	1.552
2 ^{da} fascia graduatorie a esaurimento ^(c)	11.798	1.733	2.044	4.610	8.697
Concorso titoli ed esami	110.107	53.805	44.140	16.181	28.772
Laurea Sc.ze formazione primaria / Titolo SSIS	82.657	4.375	10.829	38.057	63.648
Sessioni riservate e corsi abilitanti ^(d)	53.115	14.546	9.820	14.835	28.963
Strumento musicale / diploma didattica	4.817	21	26	4.586	2.264
Titolo UE ^(e)	813	63	259	398	449
Altro ^(f)	1.071	197	198	338	601
ASPIRANTI	229.384	74.744	67.316	76.674	121.708

(a) Il totale delle percentuali supera 100 perché alcuni candidati sono iscritti alle graduatorie delle diverse classi di concorso con titoli d'accesso diversi.

(b) (c) D. MPI 146/2000, Art. 3, c.2

(d) Sessioni riservate d'abilitazione ai sensi dei DM 153 /1999, 33/2000, 1/2001; sono comprese inoltre le abilitazioni dei corsi DM 21/2005; DM85/2005; DM 50/2007

(e) Idoneità o abilitazione all'insegnamento riconosciute, con provvedimento ministeriale, ai sensi delle direttive comunitarie 89/48 C.E.E. e 92/51 C.E.E. recepite nei decreti legislativi 115 del 27/01/1992 e 319 del 02/05/1994

(f) sono compresi: concorsi per esami e titoli personale educativo, e i casi in cui l'informazione sul conseguimento del titolo d'accesso è mancante

Tabella A 2.2 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento per titolo di accesso, anno di primo inserimento e ordine di scuola. Anni 2000, 2003, 2005, 2007 e 2009

TITOLO DI ACCESSO	Ordini di scuola richiesti per l'insegnamento				
	Tot	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado
2000					
1 ^{ma} fascia graduatorie a esaurimento	2.308	4	-	1.430	1.440
2 ^{da} fascia graduatorie a esaurimento	11.146	1.732	2.043	4.432	8.155
Concorso esami e titoli	28.741	9.095	16.719	4.442	5.676
Sessioni Riserv_Corsi Abilitanti	17.943	6.787	2.917	5.348	9.913
Altro	130	43	32	32	61
Totale	60.268	17.661	21.711	15.684	25.245
2003					
Concorso esami e titoli	4.046	2.003	1.290	646	1.181
Laurea SFP-Titolo SISS	4.820	74	131	2.596	4.398
Strumento musicale o dipl. didatt.musica	378	-	-	372	368
Titolo UE	30	8	10	8	15
Altro	49	14	6	20	28
Totale	9.323	2.099	1.437	3.642	5.990
2005					
1 ^{ma} fascia graduatorie a esaurimento	1	-	-	1	-
2 ^{da} fascia graduatorie a esaurimento	1	-	-	-	1
Concorso esami e titoli	1.747	759	485	355	566
Laurea SFP-Titolo SISS	10.433	497	1.475	4.912	8.036
Sessioni Riserv_Corsi Abilitanti	3.787	259	718	831	2.718
Strumento musicale o dipl. didatt.musica	427	-	-	302	325
Titolo UE	31	4	3	17	25
Altro	85	9	11	38	39
Totale	16.430	1.519	2.681	6.419	11.673
2007					
1 ^{ma} fascia graduatorie a esaurimento	150	-	-	65	112
2 ^{da} fascia graduatorie a esaurimento	44	1	-	10	38
Concorso esami e titoli	9.595	4.357	2.669	1.581	3.307
Laurea SFP-Titolo SISS	43.393	3.398	8.606	18.112	29.901
Sessioni Riserv_Corsi Abilitanti	23.848	5.289	5.115	6.818	12.317
Strumento musicale o dipl. didatt.musica	1.340	15	24	1.256	1.095
Titolo UE	415	11	204	172	195
Altro	422	39	82	128	283
Totale	79.207	13.110	16.700	28.142	47.248
2009					
Sessioni Riserv_Corsi Abilitanti	66	10	5	13	48
Laurea SFP-Titolo SISS	12.426	208	168	6.601	11.017
Strumento musicale o dipl. didatt.musica	2.332	-	-	2.331	311
Titolo UE	200	9	14	141	144
Totale	15.024	227	187	9.086	11.520

Tavola A3.1 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento per regione di nascita - Anno 2009

Regione	v.a.	in %
TOTALE	229.384	100,0
Piemonte	7.019	3,1
Valle D'Aosta	39	0,02
Lombardia	16.263	7,1
Trentino-A.Adige	275	0,1
Veneto	9.104	4,0
Friuli V. Giulia	2.456	1,1
Liguria	3.253	1,4
Emilia R.	7.114	3,1
Toscana	6.117	2,7
Umbria	2.805	1,2
Marche	5.292	2,3
Lazio	13.251	5,8
Abruzzo	5.647	2,5
Molise	1.850	0,8
Campania	45.654	19,9
Puglia	23.140	10,1
Basilicata	4.619	2,0
Calabria	20.048	8,7
Sicilia	43.255	18,9
Sardegna	5.818	2,5
Eestero	6.365	2,8
TOTALE	229.384	100,0
Nord	45.523	19,8
Centro	27.465	12,0
Sud e Isole	150.031	65,4
Eestero	6.365	2,8

Tavola A3.2 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento Anno 2009 e Organico di diritto A.S. 2009-10 per regione - Anno 2009

	Aspiranti	Organico di diritto	Inclusi / O.D.
TOTALE	229.721	644.249	35,7
Piemonte	10.203	44.452	23,0
Lombardia	28.507	91.867	31,0
Veneto	14.214	48.109	29,5
Friuli V.Giulia	3.323	12.586	26,4
Liguria	3.739	14.012	26,7
Emilia R.	14.462	39.723	36,4
Toscana	11.417	37.201	30,7
Umbria	3.306	9.532	34,7
Marche	6.293	17.186	36,6
Lazio	21.664	58.937	36,8
Abruzzo	5.243	15.050	34,8
Molise	1.753	3.914	44,8
Campania	32.597	78.002	41,8
Puglia	18.565	51.404	36,1
Basilicata	3.212	8.206	39,1
Calabria	12.012	28.605	42,0
Sicilia	33.474	65.561	51,1
Sardegna	5.737	19.902	28,8
TOTALE	229.721	644.249	35,7
Nord	74.448	250.749	29,7
Centro	42.680	122.856	34,7
Sud e Isole	112.593	270.644	41,6

Tavola A4 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento per regione d'iscrizione e regione di residenza. Anno 2009

AREA GEOGRAFICA DI ISCRIZIONE NELLE GRADUATORIE	AREA GEOGRAFICA DI RESIDENZA					
	Totale	Residenza nella regione d'iscrizione	Residenza in altre regioni			Estero
			Italia setentrionale	Italia Centrale	Italia meridionale e insulare	
TOTALE ORDINI DI SCUOLA						
Totale	229.721	198.795	1.653	1.519	27.650	104
Nord	74.448	56.314	965	796	16.326	47
Centro	42.680	32.660	272	485	9.236	27
Sud e Isole	112.593	109.821	416	238	2.088	30
INFANZIA						
Totale	74.744	63.597	349	250	10.532	16
Nord	22.929	16.150	159	141	6.472	7
Centro	11.384	7.851	51	56	3.425	1
Sud e Isole	40.431	39.596	139	53	635	8
PRIMARIA						
Totale	67.316	56.404	256	269	10.356	31
Nord	17.595	10.916	104	154	6.411	10
Centro	11.637	8.208	35	59	3.331	4
Sud e Isole	38.084	37.280	117	56	614	17
SECONDARIA I GRADO						
Totale	76.892	68.968	615	628	6.626	55
Nord	25.402	20.938	398	328	3.714	24
Centro	15.164	12.563	111	210	2.262	18
Sud e Isole	36.326	35.467	106	90	650	13
SECONDARIA II GRADO						
Totale	121.918	107.725	1.070	1.034	12.019	70
Nord	39.482	31.568	663	520	6.697	34
Centro	24.053	19.228	190	370	4.242	23
Sud e Isole	58.384	56.930	217	144	1.080	13

Tavola A5 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento per regione d'iscrizione e regione di residenza - Anno 2009

Regione d'iscrizione nelle graduatorie a esaurimento	Regione di Residenza					
	Totale	Residenza nella stessa regione d'iscrizione	Residenza in altre regioni			Estero
			Italia setentrionale	Italia Centrale	Italia meridionale e insulare	
Totale	229.721	198.795	1.653	1.519	27.650	104
Piemonte	10.203	7.664	177	88	2.271	3
Lombardia	28.507	21.102	294	224	6.873	14
Veneto	14.214	10.866	247	145	2.949	7
Friuli V.Giulia	3.323	2.803	54	21	444	1
Liguria	3.739	3.212	50	71	402	4
Emilia R.	14.462	10.667	143	247	3.387	18
Toscana	11.417	8.149	137	224	2.897	10
Umbria	3.306	3.007	6	72	219	2
Marche	6.293	5.459	41	44	743	6
Lazio	21.664	16.045	88	145	5.377	9
Abruzzo	5.243	4.987	17	45	193	1
Molise	1.753	1.504	4	6	239	0
Campania	32.597	32.298	94	72	127	6
Puglia	18.565	17.622	97	39	803	4
Basilicata	3.212	2.794	8	7	401	2
Calabria	12.012	11.783	45	19	161	4
Sicilia	33.474	33.201	136	34	92	11
Sardegna	5.737	5.632	15	16	72	2

Tavola A6 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento per regione d'iscrizione e regione di residenza. Anno 2009

Regione d'iscrizione nelle graduatorie a esaurimento	Regione di Residenza					
	Totale	Residenza nella stessa regione d'iscrizione	Residenza in altre regioni			Estero
			Italia settentrionale	Italia Centrale	Italia meridionale e insulare	
INFANZIA						
Totale	74.744	63.597	349	250	10.532	16
Piemonte	3.081	2.155	18	14	894	-
Lombardia	8.836	5.950	46	39	2.798	3
Veneto	4.749	3.573	36	31	1.109	-
Friuli V.Giulia	937	750	14	2	171	-
Liguria	971	783	7	12	169	-
Emilia R.	4.355	2.939	38	43	1.331	4
Toscana	2.797	1.536	18	33	1.209	1
Umbria	817	745	1	6	65	-
Marche	1.456	1.303	4	1	148	-
Lazio	6.314	4.267	28	16	2.003	-
Abruzzo	1.416	1.346	3	5	61	1
Molise	572	506	3	1	62	-
Campania	12.691	12.599	34	21	35	2
Puglia	4.942	4.575	18	7	342	-
Basilicata	909	834	1	2	72	-
Calabria	4.191	4.156	12	4	17	2
Sicilia	13.850	13.735	65	11	36	3
Sardegna	1.860	1.845	3	2	10	-
PRIMARIA						
Totale	67.316	56.404	256	269	10.356	31
Piemonte	2.136	1.319	16	12	789	-
Lombardia	6.631	3.874	29	38	2.685	5
Veneto	3.423	2.055	26	37	1.305	-
Friuli V.Giulia	761	606	6	4	145	-
Liguria	775	612	8	7	148	-
Emilia R.	3.869	2.450	19	56	1.339	5
Toscana	2.607	1.525	10	28	1.042	2
Umbria	703	627	-	10	66	-
Marche	1.715	1.561	8	4	141	1
Lazio	6.612	4.495	17	17	2.082	1
Abruzzo	1.204	1.148	2	7	47	-
Molise	646	566	1	1	78	-
Campania	12.258	12.165	29	22	39	3
Puglia	4.723	4.366	18	11	327	1
Basilicata	846	778	3	1	62	2
Calabria	3.746	3.712	13	2	15	4
Sicilia	13.194	13.096	49	8	34	7
Sardegna	1.467	1.449	2	4	12	-

Tavola A6 (segue) - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento per regione d'iscrizione e regione di residenza. Anno 2009

Regione d'iscrizione nelle graduatorie a esaurimento	Regione di Residenza					
	Totale	Residenza nella stessa regione d'iscrizione	Residenza in altre regioni			Estero
			Italia settentrionale	Italia Centrale	Italia meridionale e insulare	
SECONDARIA I GRADO						
Totale	76.892	68.968	615	628	6.626	55
Piemonte	3.305	2.681	76	39	507	2
Lombardia	9.954	8.118	127	96	1.605	8
Veneto	4.676	3.903	100	51	618	4
Friuli V.Giulia	1.240	1.074	24	8	133	1
Liguria	1.520	1.405	21	35	57	2
Emilia Romagna	4.707	3.757	50	99	794	7
Toscana	4.521	3.805	62	90	556	8
Umbria	1.261	1.167	4	31	58	1
Marche	2.426	2.097	17	18	290	4
Lazio	6.956	5.494	28	71	1.358	5
Abruzzo	2.088	2.006	8	20	54	-
Molise	516	438	1	3	74	-
Campania	9.702	9.616	25	20	38	3
Puglia	6.377	6.177	28	15	154	3
Basilicata	1.275	1.094	3	4	174	-
Calabria	4.204	4.077	14	9	104	-
Sicilia	10.333	10.271	21	14	22	5
Sardegna	1.831	1.788	6	5	30	2
SECONDARIA II GRADO						
Totale	121.918	107.725	1.070	1.034	12.019	70
Piemonte	5.649	4.457	136	65	988	3
Lombardia	15.321	12.142	208	153	2.809	9
Veneto	7.110	5.688	169	84	1.162	7
Friuli V.Giulia	1.808	1.545	32	16	214	1
Liguria	2.051	1.800	33	45	169	4
Emilia R.	7.543	5.936	85	157	1.355	10
Toscana	6.927	5.401	106	170	1.242	8
Umbria	2.022	1.834	4	54	128	2
Marche	3.608	3.030	30	35	508	5
Lazio	11.496	8.963	50	111	2.364	8
Abruzzo	3.188	3.040	13	28	107	-
Molise	810	680	1	4	125	-
Campania	15.679	15.518	43	42	73	3
Puglia	10.835	10.454	65	24	289	3
Basilicata	1.904	1.600	4	6	294	-
Calabria	6.722	6.592	24	10	96	-
Sicilia	16.241	16.121	57	20	38	5
Sardegna	3.004	2.924	10	10	58	2

Tavola A7 - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento per regione e ordine di scuola. Anni 2007-2009 (valori assoluti e variazioni percentuali) - Anni 2007 -2009

REGIONI	2007	2008	2009	Variazioni annuali (%)		Variazioni 2007- 2009 (%)
				2007- 2008	2008-2009	
Scuola dell'infanzia						
TOTALE	89.699	85.394	74.744	-5,0	-14,2	-16,7
PIEMONTE	3.816	3.474	3.081	-9,8	-12,8	-19,3
LOMBARDIA	10.740	9.948	8.836	-8,0	-12,6	-17,7
VENETO	5.073	5.225	4.749	2,9	-10,0	-6,4
FRIULI V.GIULIA	948	1.009	937	6,0	-7,7	-1,2
LIGURIA	1.074	1.101	971	2,5	-13,4	-9,6
EMILIA ROMAGNA	5.132	4.952	4.355	-3,6	-13,7	-15,1
TOSCANA	3.540	3.232	2.797	-9,5	-15,6	-21,0
UMBRIA	1.001	941	817	-6,4	-15,2	-18,4
MARCHE	1.736	1.604	1.456	-8,2	-10,2	-16,1
LAZIO	7.867	7.332	6.314	-7,3	-16,1	-19,7
ABRUZZO	1.796	1.690	1.416	-6,3	-19,4	-21,2
MOLISE	673	663	572	-1,5	-15,9	-15,0
CAMPANIA	15.095	14.771	12.691	-2,2	-16,4	-15,9
PUGLIA	5.871	5.614	4.942	-4,6	-13,6	-15,8
BASILICATA	1.152	1.112	909	-3,6	-22,3	-21,1
CALABRIA	5.308	5.178	4.191	-2,5	-23,6	-21,0
SICILIA	16.796	15.493	13.850	-8,4	-11,9	-17,5
SARDEGNA	2.081	2.055	1.860	-1,3	-10,5	-10,6
Scuola Primaria						
TOTALE	76.410	72.986	67.316	-4,7	-8,4	-11,9
PIEMONTE	2.480	2.233	2.136	-11,1	-4,5	-13,9
LOMBARDIA	7.762	7.001	6.631	-10,9	-5,6	-14,6
VENETO	3.535	3.494	3.423	-1,2	-2,1	-3,2
FRIULI V.GIULIA	673	748	761	10,0	1,7	13,1
LIGURIA	668	769	775	13,1	0,8	16,0
EMILIA ROMAGNA	4.132	4.010	3.869	-3,0	-3,6	-6,4
TOSCANA	2.936	2.744	2.607	-7,0	-5,3	-11,2
UMBRIA	773	706	703	-9,5	-0,4	-9,1
MARCHE	1.743	1.675	1.715	-4,1	2,3	-1,6
LAZIO	7.493	7.035	6.612	-6,5	-6,4	-11,8
ABRUZZO	1.405	1.319	1.204	-6,5	-9,6	-14,3
MOLISE	675	676	646	0,1	-4,6	-4,3
CAMPANIA	14.039	13.925	12.258	-0,8	-13,6	-12,7
PUGLIA	5.132	5.017	4.723	-2,3	-6,2	-8,0
BASILICATA	959	954	846	-0,5	-12,8	-11,8
CALABRIA	4.633	4.522	3.746	-2,5	-20,7	-19,1
SICILIA	15.760	14.629	13.194	-7,7	-10,9	-16,3
SARDEGNA	1.612	1.529	1.467	-5,4	-4,2	-9,0

Tavola A7 (segue) - Inclusi a pieno titolo nelle graduatorie a esaurimento per regione e ordine di scuola. Anni 2007-2009 (valori assoluti e variazioni percentuali)
- Anni 2007 -2009

REGIONI	2007	2008	2009	Variazioni annuali (%)		Variazioni 2007- 2009 (%)
				2007- 2008	2008- 2009	
Scuola secondaria di I grado						
TOTALE	71.409	73.427	76.892	2,7	4,5	7,7
PIEMONTE	2.850	2.985	3.305	4,5	9,7	16,0
LOMBARDIA	9.011	9.565	9.954	5,8	3,9	10,5
VENETO	4.058	4.282	4.676	5,2	8,4	15,3
FRIULI V.GIULIA	918	1.077	1.240	14,8	13,1	35,1
LIGURIA	1.462	1.476	1.520	0,9	2,9	4,0
EMILIA ROMAGNA	4.170	4.348	4.707	4,1	7,6	12,9
TOSCANA	4.324	4.237	4.521	-2,1	6,3	4,6
UMBRIA	1.179	1.215	1.261	3,0	3,6	7,0
MARCHE	2.281	2.349	2.426	2,9	3,2	6,4
LAZIO	6.467	6.734	6.956	4,0	3,2	7,6
ABRUZZO	2.098	2.076	2.088	-1,1	0,6	-0,5
MOLISE	411	433	516	5,1	16,1	25,5
CAMPANIA	10.244	9.970	9.702	-2,7	-2,8	-5,3
PUGLIA	5.973	6.126	6.377	2,5	3,9	6,8
BASILICATA	1.132	1.195	1.275	5,3	6,3	12,6
CALABRIA	3.837	3.948	4.204	2,8	6,1	9,6
SICILIA	9.408	9.680	10.333	2,8	6,3	9,8
SARDEGNA	1.586	1.731	1.831	8,4	5,5	15,4
Scuola secondaria di II grado						
TOTALE	116.208	121.634	121.918	4,5	0,2	4,9
PIEMONTE	4.980	5.336	5.649	6,7	5,5	13,4
LOMBARDIA	14.132	14.996	15.321	5,8	2,1	8,4
VENETO	6.354	6.793	7.110	6,5	4,5	11,9
FRIULI V.GIULIA	1.503	1.713	1.808	12,3	5,3	20,3
LIGURIA	1.967	2.032	2.051	3,2	0,9	4,3
EMILIA ROMAGNA	6.892	7.223	7.543	4,6	4,2	9,4
TOSCANA	6.525	6.583	6.927	0,9	5,0	6,2
UMBRIA	1.906	1.999	2.022	4,7	1,1	6,1
MARCHE	3.437	3.617	3.608	5,0	-0,2	5,0
LAZIO	10.745	11.497	11.496	6,5	0,0	7,0
ABRUZZO	3.207	3.313	3.188	3,2	-3,9	-0,6
MOLISE	701	765	810	8,4	5,6	15,5
CAMPANIA	16.701	16.844	15.679	0,8	-7,4	-6,1
PUGLIA	10.587	11.151	10.835	5,1	-2,9	2,3
BASILICATA	1.787	1.898	1.904	5,8	0,4	6,6
CALABRIA	6.769	7.079	6.722	4,4	-5,3	-0,7
SICILIA	15.351	15.845	16.241	3,1	2,4	5,8
SARDEGNA	2.664	2.950	3.004	9,7	1,8	12,8